

FAGLIG LEDELSE OG EVALUERING

Omkring faglig ledelse

Vi er som pædagogiske ledere ansvarlige for at udvise loyalitet i forhold til dagtilbudsloven, Fredericia Kommunes Børne-unge politik, Den nye styrkede læreplan og kommunens strategier.

Vi vil være inspirerende, rammesættende og kompetente (pædagogiske) ledere, som tager ansvar for den enkelte medarbejders og medarbejdergruppens kompetenceudvikling. Gennem systematik og tydelig kommunikation guider vi vores medarbejdere med udgangspunkt i tillid og medindflydelse til den enkelte.

Omkring evaluering.

Vi arbejder med den pædagogiske læreplan, som evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vores fokus er at sætte barnet i centrum.

Rammer fastlægger vi således, at medarbejderne udvikler en faglig og kritisk tilgang til egen praksis gennem dokumentation og evaluering.

Vi forstår og arbejder løbende med evaluering på flere niveauer;

- Distriktsleder / leder
- Leder / leder
- Leder / medarbejder
- Medarbejder / medarbejder

Omkring samarbejde.

Vi inddrager forældreråd / bestyrelse i forhold til at skabe gode og trygge læringsmiljøer for børnene.

I samarbejde med vores AMIR og TRIO skaber vi rammerne for et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

I Ullerup Bæk Distriktet betyder det at;

- Vi anvender KRAP som ledelsesredskab.
- Vi er hinandens sparringspartnere vha. dialog, supervision og hjælpssomhed.
- Vores fælles faglige udgangspunkt er med børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i fokus.
- Vi styrker hinandens faglighed gennem tillid, åbenhed, nysgerrighed og anerkendelse af forskelligheder.
- Medarbejderne tilbydes sparring og supervision både internt og eksternt.
- Vi udøver ledelse tæt på medarbejderne.
- Vi inddrager IPH og sprograpporter i vores dokumentation og evaluering.
- Vi tager ansvar og leder opad.

I Idrætsinstitutionen Æblehaven betyder det at lederen:

- Har fokus på børneperspektivet, som udgangspunkt i barnets omsorg, trivsel og læring.
- Planlægger og gennemfører personale og pædagogmøder, samt en pædagogisk dag.
- Afvikler medarbejder udviklingssamtaler hvert år.
- Giver plads til løbende dialog og sparring med medarbejderne.
- Afholder forældrerådsmøder og er i dialog med forældrerådet omkring udvikling.
- Har et bredt samarbejde med diverse samarbejdspartnere.

- Understøtter og sikrer det pædagogiske arbejde med den styrket læreplan, hvor vi gør brug af KRAP og SMTTE modeller, som værktøjer til gennemførelse af det pædagogiske arbejde og evalueringer deraf.
- Skaber et godt børnemiljø ift. At tilrettelægge og skabe en god struktur for alle børn og personaler, så trivslen er i højsædet.
- Sætter tid af til at være deltagende observant og synlig på børnegrupperne, for at højne et godt miljø og hele tiden have fokus på forbedringer.
- Tilbyder at videns dele med kollegaer, samt bidrage til distriktsmøder med faglighed hvor udgangspunktet er børneperspektivet.
- Understøtte og arbejde med distriktets børnesyn, samt de 4 pejlemærker.