



## **Ethvert barn er unikt og en kompetent aktør i eget liv.**

*I Ullerup Bæk Distriktet har ethvert barn ret til:*

### **Omsorg:**

- Sundhed – både psykisk og fysisk.
  - Barnet skal mødes ligeværdigt, så det oplever selv-værdi.
    - Tegn: Det pædagogiske personale skal skabe en tæt relation til barnet og respondere på barnets handlinger.
  - Ethvert barn har krav på at dets basale behov bliver opfyldt.
    - Tegn: Det pædagogiske personale skal skabe rammer for at et hvert barn oplever tryghed, og at børnene har tætte relationer til andre.
- Rettigheder
  - Ethvert barn har krav på beskyttelse mod alle former for overgreb.
    - Tegn: Barnet skal møde pædagogisk personale der understøtter og handler på barnets rettigheder.
  - Ethvert barn mødes fordomsfrit uanset tro, etnicitet, køn og sociale tilhørsforhold.
    - Tegn: Det pædagogiske personale tager afsæt i den forskellighed, der er i enhver børnesammensætning.
- Sammenhæng i børns liv
  - Ethvert barn har krav på at opleve kontinuitet i forhold til de arenaer som det bevæger sig i – hjem, institution, skole, fritid.
    - Tegn: Det pædagogiske personale tager ansvar for at der sker et tæt og forpligtende samarbejde med alle aktører – barnet selv, forældre, samarbejdspartnere o.a.

*I Ullerup Bæk Distriktet har ethvert barn ret til:*

### Læring:

- Kompetencer
  - Ethvert barn har krav på at blive så dygtig som det kan.
    - Tegn: Det pædagogiske personale tager ledelse af børnefællesskaber, meningsskabende og differentierede lege og læringsmiljøer.
    - Tegn: Det pædagogiske personale reflekterer over den didaktiske tilgang i praksis.
- Dannelse
  - Ethvert barn har krav på at møde pædagogisk personale der støtter op om dets demokratiske dannelse – medindflydelse, medinddragelse og medbestemmelse.
    - Tegn: Det pædagogiske personale arbejder systematisk med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø, der gør medindflydelse, medinddragelse og medbestemmelse mulig.

*I Ullerup Bæk Distriktet har ethvert barn ret til:*

### Fællesskaber

- Anerkendelse
  - Ethvert barn skal anerkendes som det unikke menneske det er, samtidig med at det ses som positiv bidragsyder til fællesskabet.
    - Tegn: Det pædagogiske personale arbejder systematisk med inklusion og eksklusions processer.
- Relationer
  - Ethvert barn har krav på at være en del af et for barnet betydningsfuldt og ligeværdigt fællesskab.
    - Tegn: Det pædagogiske personale skaber rammer og god atmosfære for at børn kan opleve sig inddraget og være aktivt deltagende i store eller mindre fællesskaber.

Udførelse af ovenstående børnesyn sker i samskabelse med forældrene.