

Læreplanstema - Krop, sanser og bevægelse

Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

§ 9 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet:

I Kirstinebjerg skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Børnene formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægeglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af det pædagogiske personales glæde ved bevægelse.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre børnenes sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børnene skal støttes i at være i både høj og lav arousal og øves i at veksle imellem disse. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

Her i Idrætsbørnehuset Olympiaden har vi en certificeret idrætsprofil, hvilket vil sige at krop, sanser og bevægelse indgår i hele vores måde at være sammen med børnene på. Børn oplever verden gennem kroppen, og når de støttes i at bruge, udfordre, eksperimentere, mærke og passe på kroppen, lægges grundlaget for fysisk og psykisk trivsel. Ved at guide og hjælpe børnene til at mærke og udfordre sin krop i børnefællesskabet, skaber børnene kropslige erfaringer ("hvad kan jeg med min krop" og "hvad kan jeg ikke endnu"), som hermed giver grobund for en sund kropsidentitet ("hvem er jeg").

Vi er i Olympiaden opmærksomme på, at det er i bevægelsesfællesskaber at børnene udvikler og styrker deres evne til at aflæse og forstå andre børns og voksnes gestik, mimik, og kropslige udtryk. Børn udvikler sig i fællesskab med andre ved, at spejle sig i og imitere de relationer, de indgår i. Vi skaber her rammerne med tryghed og nærvær, som giver børnene mulighed for og lyst til læring og udvikling.

I Olympiaden har vi skabt et læringsmiljø, der giver alle børn mulighed for at deltage i fællesskaber, aktiviteter og leg på deres eget udviklingsniveau, og det pædagogiske personale motiverer børnene til at bevæge sig ved, at vise glæde ved bevægelse og kropslig udfoldelse. Vi har samtidig fokus på, at vores læringsmiljø understøtter og stimulerer udviklingen af børnenes grundmotoriske færdigheder og sanser. I børnehaven arbejder vi størstedelen af året med forskellige temaer (fx

Indianer, eventyr, krop og empati), som hver især indeholder flere af de obligatoriske læreplanstemaer. Fælles for alle vores temaer ligger fokuset på krop, sanser og bevægelse, som altid indgår i vores daglige pædagogiske praksis; både rutiner, aktiviteter og leg. Vi ønsker samtidig at børnehavens rammer udtrykker bevægelsesglæde, lyst til udfoldelse og mulighed for at udfordre kroppen, samtidig med at der er plads til ro og afslapning i forskellige legezoneer.

Vi har i børnehaven, Olympiaden, skabt vores egen bevægelsestradition **Fed fredagsfest**, som samler børnene hver fredag til sang, musik og kropslig udfoldelse, fyldt med en masse bevægelsesglæde.





Bevægelsesglæde, fysiske aktiviteter og lege er en stor del af vores hverdag. Men vi prioriterer også at hjælpe børnene helt ned i low-arousal aktiviteter, hvor fokuset ligger på at mærke sig selv og sin krop. Ved at mærke efter i sin egen krop, udvikler børnene evnen til at selvregulere, hvilket støtter deres psykiske sundhed og trivsel. Her ser vi børnehaven, der holder wellness dag med fodbad og fodmassage.

Vi har i Idrætshuset Olympiaden et samarbejde med Fredericia Judo Klub, som ligger tæt ved børnehaven. Her har vi mulighed for, at benytte deres lokaler til vores idrætsaktiviteter, high arousal lege og fysisk udfoldelse. På billedet ses en børnegruppe, som laver samarbejdslege med hulapringe.

Vi ser i Olympiaden vigtigheden i, at følge børnenes bevægelsesinitiativer, så børnene oplever selv –og medbestemmelse som en naturlig del af deres dannelsesproces. Mange af børnene kommer ofte cyklende i børnehave, og vil gerne fortælle om og fremvise deres evner på cykel. Vi skaber et læringsmiljø der griber børnenes lyst til bevægelse og kropslig udfoldelse, og forvandler flere gange om året vores store parkeringsplads til en cykelbane med trafiklys, skilte og færdselsaftaler.

