

LÆREPLANSTEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE

I Fredericia arbejder vi for, at børn oplever deres læring som skabende, undersøgende og motiverende. Vi ser barnets første møde og læreprocesser om det naturfaglige som en tværfaglig dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skoleforløbet.

Gennem et læringsmiljø med en STEAM tilgang lægges trædesten ud til at understøtte barnets nysgerrighed, foretagsomhed, kritiske forholdemåde til natur og oplevelse af tværfaglige sammenhænge.

Barnets sansning og oplevelser i udelivet styrker dets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – på tværs af alder, køn og kultur.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

I Daginstitutionen Korsørsparken betyder det at;

- Vi samler affald op i naturen, tager det med hjem og smider det ud. Vi taler om hvorfor vi samler affald sammen; at dyrene kan spise det, men ikke kan fordøje det og derfor ødelægger maven. Vi taler om hvad der så sker med dyrene bl.a. at de kan dø af det.
- Vi ser på orme. Hvad lever ormene af, hvor lever de og hvad sker der med det ormene har spist. Vi har et terrarie stående på stuen hvor vi har et par orme som vi fodrer med forskellige ting fra naturen.
- Vuggestuen har set på edderkopper; hvor lever de, hvad spiser de, hvor store er de og er de farlige. Vi har sunget om edderkopper, vi har tegnet edderkopper og vi har lavet edderkopper af vatkugler og piberensere.
- Årstider; vi er ude i alt slags vejre. Børnehaven taler hver dag om hvordan vejret er og hvad tøj skal vi have på, på legepladsen, er der noget vi skal passe på f.eks. er det glat eller meget dybe vandpytter. Vuggestuen forsøger at komme ud i de forskellige vejrtyper for at opleve de forskellige vejrtyper.
- Hvad kan flyve med vindens kraft? kan vi male med bær? Hvad er inde i de stikkende skaller om efteråret? hvad kommer op af jorden om foråret? Hvad sker der med vand når det bliver koldt? Dette er alle spørgsmål som vi forsøger at finde svar på sammen med børnene ved at være undersøgende og nysgerrige.
- Vi undersøger hvad der sker i naturen i løbet af året; om foråret; tingene spire – vi sår blomster og ligger kartofler. Vi er sammen med børnene nysgerrige på hvad sker der hvis ikke frøene får vand eller meget vand, meget lys eller ingen lys. Vi undersøger hvordan tingene gror, vi planter ud til sommeren og vi høster når kartoflerne er klar. I efteråret samler vi forskellige bær i naturen – brombær, hyldebær mm – vi smager på dem og vi er nysgerrige på hvad de kan bruges til f.eks. saft.
- Det pædagogiske personale er sammen med børnene undersøgende på alle de forunderlige ting der sker lige rundt omkring os. De voksne understøtter børnenes nysgerrighed og hjælper dem til at folde tingene ud og derved skabe et fælles tredje.



- Vuggestuen har været i "skoven" for at se på og finde blade. Vi undersøgte de forskellige blade, så på form og farver. Vi samlede en masse blade ind som blev lamineret og hængt op på væggen i gangen, sammen med billeder fra turen, hvor vi kunne se på dem, tale om det vi oplevede og tælle hvor mange der er.