

# Pædagogisk læringsmiljø



## Hvad siger loven?

*Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan det enkelte dagtilbud hele dagen etablerer et pædagogisk læringsmiljø, der med leg, planlagte vokseninitierede aktiviteter, spontane aktiviteter, børneinitierede aktiviteter samt daglige rutiner giver børnene mulighed for at trives, lære, udvikle sig og dannes. Det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges, så det inddrager hensynet til børnenes perspektiv og deltagelse, børnefællesskabet, børnegruppens sammensætning og børnenes forskellige forudsætninger.<sup>1</sup>*

**I Fredericia kommune** har de fagprofessionelle og forældre sammen opgaven at sikre det enkeltes barns trivsel, læring og udvikling. Det pædagogiske personale understøtter børnegruppens kropslige, sociale, emotionelle og kognitive læring og udvikling ved at gøre sig pædagogiske og didaktiske overvejelser om læringsmiljøet. Børnenes perspektiv, forudsætninger og sociale fællesskab skal altid medtænkes ved tilrettelæggelse af læringsmiljøet i institutionen.

**I distrikt Erritsø** skaber vi læringsmiljøer, hvor der er fokus på differentiering, indretning og de voksnes positionering. Læring foregår hele dagen.

Vi forstår legen i en lærende kontekst, så leg og læring følges ad i læringsrummet. Små legefællesskaber samt zoner, der inviterer til særlige legetemaer er udviklende for legen og danner basis for læring.

Det pædagogiske personale skaber et læringsmiljø med omsorg, struktur og forudsigelighed som basis for tryghed. Alle børn er forskellige, og derfor har de voksne fokus på, at der stilles forskellige krav og at der varieres i metoder og indhold. Det betyder, at der kan være forskellige regler, rutiner og muligheder, for at alle børn oplever at lykkes og at mestre.

**I Snaremosen betyder det**, at vi betragter læringsmiljøet som noget, der er tilstede hele dagen, men som kan tilbyde noget forskellige i løbet af dagen afhængig af, om det er morgenstunden med den rolige leg, den gode aflevering, gruppetid med de faste voksne, legepladstid med mere fri leg eller om det er hverdagens mange rutiner og overgange.

Det pædagogiske personale har igennem de seneste år arbejdet på at udvikle læringsmiljøer og legezoner, der stimulerer og understøtter forskellige lege og giver mulighed for leg i mindre grupper/zoner. Nysgerrighed og oplevelse er vigtige værdier for os. Vi har erfaret at børnenes leg har brug for en slags facilitering og det kan rummet og zonerne understøtte. De pædagogiske læringsmiljøer justeres og udvikles i takt med, at vi opdager nye muligheder for blandt andet at forbedre børnenes for sociale relationer, leg og fordybelse.

## Eksempel

I garderoben sidder en voksen på en lille stol, hun har en lille gruppe børn med. Den voksne guider børnene til selv at tage deres tøj ned. Det er lidt svært, så den voksne hjælper ved at holde op i tøjet,

---

<sup>1</sup> Den styrkede pædagogiske læreplan. Rammer og indhold s. 22. Dagtilbudsloven § 8, Stk. 3.

så barnet lykkedes med selv at tage det af knagen. Når tøjet skal på, guider den voksne igen barnet, ved at vise og forklare, hvordan barnet kan gøre. Til sidst lykkedes det at få tøjet på, på en måde, hvor barnet har fået en følelse af succes, som giver modet til at prøve igen.

