
Kommunikation og sprog



”Børns kommunikation og sprog tilegnes og udvikles i nære relationer med barnets forældre, i fællesskaber med andre børn og sammen med det pædagogiske personale.

Det centrale for børns sprogtilegnelse er, at læringsmiljøet understøtter børns kommunikative og sproglige interaktioner med det pædagogiske personale. Det er ligeledes centralt, at det pædagogiske personale er bevidst om, at de fungerer som sproglige rollemodeller for børnene, og at børnene guides til at indgå i fællesskaber med andre børn.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 40-41

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

Kommunikation og sprog

I Fredericia Kommune arbejder vi på udvikling af børn og unges sproglige færdigheder. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte alle børns udvikling af sprog, så de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

Læringsmiljøet skal sikre, at det pædagogiske personale via refleksion over organisering og pædagogiske / didaktiske overvejelser skaber samtaler af høj kvalitet i alle sammenhænge.

Det er vigtigt, at børn tidligt i dagtilbud får varierede oplevelser med skriftsprog, kommunikationsplatforme, nonverbal kommunikation og symbol- og billedsprog. Det er ligeledes centralt, at det pædagogiske personale er bevidste om, at de fungerer som sproglige rollemodeller for børnene.

I Brohaven betyder det at:

At vi har fokus på sprog i alle sammenhænge af dagen, som f.eks. ved måltidet, i legen og i aktiviteterne. Dette har vi fokus på fra de små i vuggestuen til de store børn i ”store gruppen”.

Ved de helt små sætter de voksne ord på det, de gør og spejler med tydelighed børnenes følelser.

De voksne har fokus på at være med til at udvide børnenes ordforråd; vi taler med børnene om det der sker omkring dem eksempelvis om vejr og årstider, sol og sommer, maden på bordet etc..

Vi anvender Sprog-og sangkufferten, øver turtagnig, tæller, læser højt, inddrager dialogisk læsning med henblik på at styrke børnenes ordforråd, begrebsudvidelse og sprogforståelse.

Vores sprogvejleder giver faglig sparring og vejledning til kolleger og kommer på skift rundt til alle børnegrupper og laver sjove sproglege med børnene. Sprogvejlederen udarbejder desuden en sprogvurdering for alle børn, så alle børn får den nødvendige sproglige understøttelse helt fra starten.

