

<p>Ved puslebordet Barnets navn: Pige1 Skrevet af: Pædagog1 Dato: 13/12 2022 Læringshistorie – Kommunikation og Sprog – Vuggestuen</p>	
<p>Læreplanstema og mål Kommunikation og sprog</p>	
<p>Historien</p> <p>Pige1 ligger på puslebordet. Der er sat en ny plakat op med forskellige dyr på. Pige1 kigger på plakaten og peger smilende på den. Jeg siger: "Du har fået øje på plakaten". Pige1 peger igen og jeg fortsætter: "Der er dyr på plakaten". Pige1 laver nogle tilfredse lyde, mens hun igen peger op på plakaten.</p> <p>Jeg peger på hesten og siger: " Det er en hest – hesten siger pruuuh". Jeg laver en prustelyd med læberne og kan se, at pige1 holder interesseret øje med mig. Hun peger op på hesten og forsøger at lave samme prustelyd med læberne.</p> <p>Vi talte på samme måde om de andre dyr på plakaten, og pige1 griner og viser stor interesse og koncentration, når vi kigger på plakaten sammen.</p>	
<p>Hvad skete der her? Hvilken læring fandt sted? - Hvad gjorde læring mulig?</p>	<p>Hvad kunne det næste være?</p>
<p>Pige1 lærte noget om sproget i form af dyrenes navne og lyde.</p> <p>Dyrenes lyde er med til at stimulere pige1s mundmotorik.</p> <p>Det var muligt fordi vi på stuen har hængt et visuelt værktøj op i form af plakaten, som kan være med til at udvikle bl.a. børnenes sprog.</p>	<p>Gentagelse af dyrenes navne og lyde, både fra plakaten, men kan også gøres i andre sammenhænge. Fx puslespil med dyr.</p> <p>Udvidelse af pige1s ordforråd om dyr. Hun kan lære om andre dyr og deres lyde.</p>