

LÆREPLANSTEMA: KOMMUNIKATION OG SPROG

I Fredericia Kommune arbejder vi på udvikling af børn og unges kommunikative/sproglige færdigheder. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte alle børns udvikling af sprog, så de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

Læringsmiljøet skal sikre, at det pædagogiske personale via refleksion over organisering og pædagogiske / didaktiske overvejelser skaber samtaler af høj kvalitet i alle sammenhænge.

Det er vigtigt, at børn tidligt i dagtilbud får varierede oplevelser med skriftsprog, kommunikationsplatforme, nonverbal kommunikation og symbol- og billedsprog. Det er ligeledes centralt, at det pædagogiske personale er bevidste om, at de fungerer som sproglige rollemodeller for børnene.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

Sådan arbejder Skovloddet med kommunikation og sprog:

- Vi understøtter børns sproglige udvikling ved at være gode kommunikative rollemodeller.
- Vi anvender sprogstrategier som tilpasses den enkelte børnegruppe, samt det enkelte barn. Det betyder, at vi arbejder med begreber som at forlænge sætninger, sætter ord på følelsen/handlingen, gentagelse af det sagte, udvidelse af ordforråd, eksperimenterer med svære ord osv.

I dagligdagen understøtter vi bl.a. med disse tiltag

- I vuggestuen har vi en sangkuffert, med symboler for sange, så børnene kan pege og vælge sang, inden de har sprog.
- Vi italesætter, hvad børnene gør og hvad der sker omkring dem.
- Vi arbejder med rim/remser/sang i det daglige.
- Vi arbejder med fonologisk opmærksomhed med Skovuglerne
- Vi arbejder med det tidlige skriftsprog og børnestavning
- Synliggør med billeder af både børn og voksne, hvem der er i huset.
- Vi arbejder med fokusord, i forbindelse med de temaer vi arbejder med, for at udvide børnenes ordforråd.



- Vi anvender Sprograppen i det daglige pædagogiske arbejde i vuggestuen. Der udarbejdes sprogvurdering for de 2,10 til 3,4. Børn med sprogkontrakt får lavet en sprogvurdering inden skolestart