

---

## Krop, sanser og bevægelse

”Børn er i verden gennem kroppen, og når de støttes i at bruge, udfordre, eksperimentere, mærke og passe på kroppen – gennem ro og bevægelse – lægges grundlaget for fysisk og psykisk trivsel.

Kroppen er et stort og sammensat sansesystem, som udgør fundamentet for erfaring, viden, følelsesmæssige og sociale processer, ligesom al kommunikation og relationsdannelse udgår fra kroppen”.



**Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 42-43**

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

### Krop, sanser og bevægelse

I Fredericia Kommune skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Barnet formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre sine egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægeglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af de voksnes måder at bruge bevægelsesmiljøerne på.

Det pædagogiske personale skal være nysgerrige på at udfordre hvert enkelt barns sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børn skal støttes i at være i bevægelse og i ro. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

*I Brohaven betyder det at:*

Vi understøtter, at børnene forstår og lærer at mestre deres krop gennem aktiviteter, hvor de får mulighed for at udvikle deres motorik, sanser, udholdenhed, styrke og koordination.

For os er det vigtigt, at børnene udvikler deres kropslige forståelse, fordi det har betydning for, hvordan børnene oplever sig selv i forhold til deres alsidige personlige udvikling, identitetsdannelse og dermed deres egen livskvalitet.

Vi tilrettelægger det pædagogiske arbejde med krop, sanser og bevægelse på en måde, så alle børn inkluderes, leger og er i kontakt med hinanden. Derved bliver børnene opmærksomme på

deres egne og andres kropslige reaktioner. Dette er med til at udvikle børnenes evne til at forstå og respektere både sig selv og andre.

I det hele taget har vi fokus på at udvikle børnenes motoriske grundbevægelser: At krybe, kravle, gå, løbe, hoppe, springe, hinke, snurre, trille, svinge, gyngede, vippe, balancere, klatre, trække, skubbe, kaste og gribe. Grundbevægelserne er ens for alle børn, men ikke alle børn mestrer grundbevægelserne i samme rækkefølge og i samme grad. Derfor arbejder vi med gentagelser og alsidighed i vores valg af bevægelsesaktiviteter og giver børnene tid til at øve sig, f.eks. i at lære at gå, i at hælde vand op i en kop, at stå på ét ben, at hoppe etc. Dette hjælper børnene til at indlejre flere forskellige bevægelsesmønstre.

Hos os indgår fysiske aktiviteter dagligt såvel i de strukturerede aktiviteter som i de daglige rutiner.

