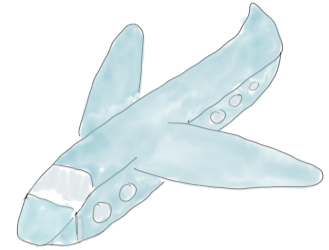


Hvad er en flyver ?

Struktur og positionering



Kære forældre

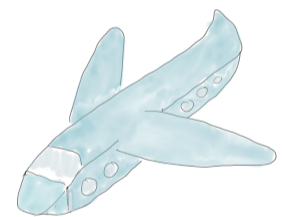
I Snaremosen er børnene i aldersopdelte grupper om formiddagen fra 8.00-12.00. Derudover er der fællestid. Huset har funktionsopdelte rum. De voksne er positioneret med forskellige roller og ansvar - både i gruppetiden og i fællestiden - Børnene har stor indflydelse på, hvor de gerne vil være og hvad de gerne vil lege/fordybe sig med - særligt i fællestiden. Med funktionsopdeling tilgodeser vi børnenes behov for leg, bevægelse, fordybelse med mere.

Om positionering

Vi har arbejdet med positionering siden august 2017 - efter et lærerigt forløb med Lene Iversholt. Kort fortalt handler det om, at de voksne har klare aftaler om, "hvem der gør hvad - hvornår" og hvor børnene tilbydes muligheder for både leg, bevægelse, kreativitet, fordybelse med mere. Vi tilstræber en struktur, der er tydelig for alle og hvor roller og opgaver er afklaret og veldefineret. Vores mål er, at det også er gennemskueligt for både børn og forældre.

Positionering giver blandt andet mulighed for, at nogle voksne understøtter leg, guider børn og hjælper med eventuelle uoverensstemmelser. Andre igangsætter aktiviteter, der indbyder til bevægelse eller mere stillesiddende fordybelse.

Flyver i Snaremosen



For at dette kan lade sig gøre, har vi en **Flyver** - både om morgenen og efter frugt 2

Flyver om morgenen (6.45 - 8.00)

Flyveren møder kl. 7.00. Flyverens opgave er at modtage børn og hjælpe børn ind i en leg eller i gang med en aktivitet. Derudover har flyveren "toiletvagt" og bleskift. Flyveren tager også imod beskeder vedr. børn og kan på den måde være bindeled mellem forældre og de primære voksne.

Flyver om eftermiddagen (fra kl. 13.00)

Flyveren tager sovebørn op (de 2-3 årige Krudtugler), har toilet vagt og bleskift. Flyveren videreformidler også forældreinformation og kan, hvis det er nødvendigt, afløse en primærvoksen i dennes position. Flyveren har også telefonen og andre praktiske gøremål.

Hvis du som forældre oplever, at det dit barns primære voksne ikke er "tilgængelige", så opfordrer vi dig til at søge hjælp ved flyveren (som evt. kan afløse den voksne, som du er har brug for at tale med).

Når vi drøfter og evaluerer vores struktur og organisering i personalegruppen, så bliver "fælles børn" altid fremhævet, som meget værdifuldt. Flyver funktionen bliver fremhævet som særlig betydningsfuld, da den giver mulighed for at danne relationer til børn, der ikke er i ens gruppe - ligeledes giver det gode muligheder for et bredt forældresamarbejde.

Gruppetavlen

På gruppetavlen kan du se, hvem der er flyver - og hvilke voksne der er hvor.

I højre side kan du se, hvor de voksne er, når der er fælles tid (6.45-8.00 og 15.00-16.45).

OBS: Der er forskel på sommer og vinter periode, da vi er meget udendørs om sommeren - og når vejret ellers er med os.



Motorik har åben til lidt i 15.00. Rummet tilbyder bevægelse - ofte er det dans og bevægelse, hvor vi bruger projektoren, og ser et video klip eller en dans som vi forsøger at efterligne. Nogle børn "deltager" ved at kigge på og det er også helt fint. Den voksnes rolle er at få børnene med til at danse og bevæge sig ved selv at deltage aktivt og engageret.

Byggerummet har åben til lidt i 15.30. Rummet tilbyder både konstruktionsleg og rolleleg. Børnene kan bygge togbane, stable skumklodser, lege med dukker og køkken med mere. Den voksnes rolle er at være tæt på børnegrupperne og at understøtte legen ved blandt komme med input, udviklende spørgsmål, stille kritiske spørgsmål, hvor børnene skal ræsonnere.

Glashuset er der hvor vi lukker fælles med Tumletrolde. Rummet tilbyder både kreative ting, som at tegne, lave perler med mere. Rummet giver mulighed for leg og kreativitet. Her finder børnenes ofte ro ved at sidde at tegne eller lave perler. Andre leger og bygger med klodser og andre materialer.

Om sommeren - og/eller når vejret tillader det - tager vi aktiviteterne udendørs.

I ønskes alle en rigtig god sommer

Tanja