

## Læreplanstema - Natur, udeliv og science

### Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Natur, udeliv og science skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

§ 11 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

### Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet:

I Kirstinebjerg arbejder vi for, at alle børn oplever deres læring som legende, skabende, undersøgende og eksperimenterende. Vi ser børnenes første møde det naturfaglige område som en dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skolelivet.

Børnenes STEAM kendskab skal understøttes igennem et læringsmiljø og fællesskab præget af legende læring og lærerig leg.

Børnene skal have flere forskellige deltagelsesmuligheder og erfaringer med naturen. Herigennem skal deres nysgerrighed, foretagsomhed og sansning styrkes, ligesom en begyndende forståelse for bæredygtighed allerede starter i de helt tidlige år.

### Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

I Idræts Børnehuset Olympiaden vægter vi først og fremmest, at vække børnenes interesse for naturen og udeliv, og værne om denne. Vi mener, at det er af stor vigtighed, at børnene er meget udenfor, da forskning viser at uderummet udvikler sunde, kreative og robuste børn. Vi tænker science som at understøtte børnenes lyst, og glæde ved at eksperimentere og udforske.

I både natur, udeliv og science er det vigtigt hos os, at de voksne går forrest som gode rollemodeller. Vi træder ud i naturen med lyst og overtøj som afspejler årstiden.

I Olympiaden arbejder vi med natur, udeliv og science fordi vi vil give børnene mulighed for sansning i naturen. Dette læringsmiljø giver børnene sanseoplevelser i et autentisk miljø, hvor vi oplever at børnenes nysgerrighed er i centrum. Vi søger miljøer hvor børnene kan udvise en undersøgende tilgang til naturens elementer, som lys, luft, vand, naturfænomener m.m.



Børnene i Olympiaden er på ture i vores nærmiljø til både skove, søer, åer og strande for at udforske disse. Vi har bl.a. fulgt, fanget og passet haletudser, vinbjergsnegle og vandrende pinde.



Vores store legeplads indbyder til alle mulige aktiviteter, som hygge omkring bålet med bål-mad, boldspil og andre voksenstyrede lege. Vi bruger udeområdet som en motorisk og kreativ legeplads. Hvad kan vi finde under de store sten og hvorfor bliver vandpytter større? Derudover bruger vi også ofte legepladsen når vi spiser og har temauger. Her ses et billede fra vores indianer-måned, hvor alle børn og voksne er indianere, der bor i tipier på legepladsen. Her har vi bl.a. tilfangetaget vores pædagogiske leder, som er bundet til børnenes hjemmelavede totempæl. Vi synger og danser en sejrdsans omkring ham.



I Olympiaden har vi etableret en pædagogisk køkkenhave med tilhørende kompost, hvor børnene kan deltage og følge med i de mange processer der er knyttet til at holde en urtehave.

I vores haver kommer børnene tæt på naturen. De sår, ser planterne gro, høster og til sidst smager de på maden, gerne over bål. En lang proces fra jord til bord.