

## **Samarbejde med forældre om børns trivsel og læring**

### **Fagligt blik**

I Fjordbakke Distriktet arbejder vi for at skabe de bedste rammer for et godt forældresamarbejde som muligt. Vi vægter dette samarbejde højt og ønsker at skabe en fælles forståelse for, at vi har et fælles ansvar - forældre og daginstitutionen - for børnenes trivsel, udvikling og læring.

Et godt samarbejde mellem forældre og dagtilbud er en af de vigtigste faktorer for, at børnene oplever deres tid i daginstitution som positiv og tryk.

Forældresamarbejdet er afgørende for barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse -derfor er et godt forældresamarbejde så vigtigt.

Forskning viser at: Den bedste samarbejdsrelation bygges op omkring gensidig forståelse og respekt for hinandens viden. Samt at vi, som de professionelle møder forældrene, som de der kender deres børn bedst. Vi har brug for denne viden, da vi ser det som et fælles ansvar, ved at vi voksne står tæt sammen omkring barnet og dets trivsel og udvikling – og netop denne samarbejdsform er med til at opbygge en tillidsskabende relation.

Vi vil inddrage forældrene i alle overvejelser omkring barnets udvikling og trivsel –dialog, lytte og sparre med forældrene om barnet, da sammen har forældre og pædagoger en unik viden om barnet og dets kompetence.

Vi håber på et gensidigt, åbent og ærligt samarbejde, når vi mødes i hverdagen og til møder, hvor måske vanskelige emner er oppe, hvor vi med respekt for hinanden bevarer den gode tone og dialogen er i fokus. At vi på trods af, at vi måske ser forskelligt på barnets trivsel, stadig har den fælles dagsorden: At skabe de bedste betingelser for alle børn trivsel og udvikling.

Vi tilbyder forældresamtaler omkring barnets trivsel og udvikling efter behov, samt på bestemte tider i løbet af året gennem de år de går hos os.

Vi har et tværprofessionelt tema som i samarbejde med forældrene kan inddrages omkring barnets trivsel og læring.

Igennem de 6 læreplans temaer i den styrkede læreplan vil forældrene vil blive inddraget og kan være medvirkende til at understøttes børnenes læring og udvikling.

De enkelte dagtilbud i Fjordbakke distrikt arranger forskellige arrangementer i løbet af året med forskellige formål, og hvor fællesskabet er en vigtig faktor. Her har vi som distrikt et ønske/forventning til, at forældre bakker op og bidrager med det de kan.

På forældreråds- og bestyrelses møder i Fjordbakke distrikt, hvor forældrene er repræsenteret, vil børnenes trivsel og læring være på dagsorden.

Sammen med bestyrelsen har vi udarbejdet et værdigrundlag for forældresamarbejdet i Distriktet med udgangspunkt i Fredericia Kommunes Børn og Unge politik og de fem principper som forældresamarbejdet skal bygges op om:

### **De fem principper**

**Forældresamarbejdet er et fælles ansvar**

**Forældre og medarbejdere samarbejder om at fremme barnets udvikling, trivsel og læring**

**Kommunikation og dens mange former er let tilgængelig og meningsfuld**

**Forældre bidrager på forskellig vis med det, de kan**

**Barnets trivsel og læring vægtes altid højt, og derfor er der gode overgange for børn**

Dette har vi beskrevet i en lille folder, der er udarbejdet i tæt samarbejde mellem forældrebestyrelsen og ledelsen.

Folderens tekst:

Vi opfordrer til, at I som forældre bakker op om vores motto:

## **”SAMMEN ER VI BEDST!”.**

Vær aktiv ved at tage del i et godt samarbejde, så jeres barn kan føle sig tryk og få det bedste ud af dagplejen, vuggestuen og børnehaven.

### ***Vi kan ikke ændre noget, vi ikke ved.***

Derfor er det vigtigt, at vi taler sammen og siger det, vi har på hjertet (positivt som negativt og stort som småt). Sammen skaber vi rum, så vi kan være i dialog og derved hjælpe barnet igennem dagen.

### ***Vi skal være nærværende og tilstede,***

når barnet bliver afleveret og hentet.

Ved en åben og løbende dialog kan vi lettere forstå, hvordan vi sammen understøtter barnets trivsel, udvikling og læring. Vi prioriterer at kommunikere med hinanden – både når vi mødes og digitalt.

Gensidig tillid, respekt og tryk skabes ved at tale pænt med og om hinanden.

## **BAK OP OG BIDRAG MED DET DU KAN**

### ***Dit bidrag stort som småt er altid velkommen og værdsat.***

Vi opfordrer til, at I som forældre deltager i forældremøder og arrangementer, og at I bakker op om arbejdsdage og hjælper med praktiske opgaver.

Vi har også brug for forældre, der har lyst til at være aktive i forældrerådet.

I er velkommen til at blive et par timer i hverdagen eller fx tage med på tur. Det vil også være interessant for børnene, hvis du vil dele din viden f.eks. om dit arbejde eller din hobby.

Når du deltager og bakker op, vil du mærke, at dit barn bliver glad og stolt: ”Min far har malet væggen/Min mor har bagt boller”, ”Mormor har læst en bog/Farfar har sørget for juletræet”. **VI BYGGER BROER**

### ***Overgange kan være en stor omvæltning for dit barn.***

Derfor skal vi sammen gøre meget ud af at skabe en tryk overgang med barnet i fokus, både fra dagpleje eller vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole. Der skabes tryk det nye sted gennem introduktion, besøg og en tæt voksenkontakt.

Det gør vi i dialog med hinanden både mundtlig og skriftlig, idet vi løbende forventningsafstemmer f.eks. omkring sprogdudvikling og skoleparathed.

## **Tegn til refleksion og justering af praksis.**

Når vi får nye børn og familier, sætter vi god tid af til at lære hinanden at kende – vi vil møde de nye børn og forældre med en faglig nysgerrighed på, at lære det nye barn og familie at kende. Dette dels gennem samtaler, men også ved at give tid til indkøring. Hvert barn er tilknyttet en primærpædagog, som bliver/ er bindeleddet ind i institutionen.

Medarbejdere og forældre er i dialog med hinanden om det, der for begge parter er vigtigt, hvilket betyder, at der løbende er dialog, samt at alle bidrager åbent og fordomsfrit.

Begge parter må hjælpe hinanden med at gå på kompromis og formå at tage hinandens perspektiv og igennem dialog finde frem til den bedste løsning for barnet.

Medarbejderne opsøger viden fra forældrene om barnet og inddrager dem i det professionelle arbejde. Forældre efterspørger faglige viden fra pædagogerne, som kan styrke forældrenes viden og mulighed for at møde barnet på den bedste måde. Det kan være debatter om emner, men også helt konkrete problemstillinger i hjemmet.

Vi møder hinanden med nysgerrighed og støtter op om barnets nysgerrighed i at lære nyt, både i daginstitutionen og derhjemme.

Medarbejderne skaber rum for, at forældre får mulighed for at bidrage på forskellig vis med det, de kan, både i forhold til pædagogiske aktiviteter i hverdagen og til arrangementer i løbet af året.

Forældrene tilbydes en Trivselssamtale hvert år de er i institutionen. Ved særlige situationer er der altid mulighed for en ekstra samtale. Særlige pædagogiske tiltag sker altid i tæt samarbejde med forældrene.

Vi vægter den daglige kontakt i garderoben og på legepladsen.

Direkte og generel kommunikation via Aula.

Forældrearrangementer i forbindelse med højtider.

Fælles forældremøder med fagligt indhold.

### **Praksisfortællinger:**

Dagpleje:

N er startet i dagpleje og hun græder ofte. Særligt hvis de andre børn kommer tæt på hende, eller hvis jeg er gået lidt væk. Hun har bløde led og er ikke alderssvarende i sin motoriske udvikling. I samråd med forældrene, aftaler vi at jeg begynder at lave nogle øvelser og lege med N, der skal styrke hendes udvikling. Jeg laver derfor en kuffert med sanser motoriske redskaber og viser indholdet til forældrene, og fortæller hvordan vi bruger det i dagplejen, så forældrene også kan bruge kufferten derhjemme sammen med N. Jeg fortæller at det er vigtigt at arbejde med N's sanser fordi, vi derved kan medvirke til at stimulere og styrke hendes fornemmelse af kroppen. Vi kan f.eks. hjælpe hende med ikke at være så overfølsom overfor berøringer og for bedre at kunne tåle, at de andre børn kommer tæt på. Jeg bruger min faglige viden til at klæde forældrene på, til at støtte op omkring det arbejde jeg laver med deres barn. Det er vigtigt at have en god dialog og fortælle dem, hvad jeg laver.

---

<sup>i</sup> Kort om Forældresamarbejde- Eva Dnmarks evalueringsinstitut.