



## Hvad siger loven?

*Læring skal forstås bredt, og læring sker f.eks. gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive tilpas udfordret. Det pædagogiske læringsmiljø handler om at fremme børns kropslige, følelsesmæssige, sociale og kognitive udvikling og forståelse.*<sup>1</sup>

**I Fredericia Kommunes** Børne og Ungepolitik forstås læring bredt og som noget, der sker gennem leg, relationer, bevægelse, planlagte aktiviteter og udforskning af natur og omgivelser. Der skal være plads til at eksperimentere og fejle. Læringsfællesskaber, der bygger på og fremmer praktiske, digitale, kreative, innovative, musiske og sociale færdigheder, skal indgå med vægt i børns hverdag. Teknologi kan bidrage til at øge læringseffekten og til at koble børn sammen i nye digitale fællesskaber.

**I distrikt Erritsø** har vi formuleret et Fælles Læringssyn for 0-18 års området, hvor trivsel og nære relationer ses som en forudsætning for læring og positiv udvikling.

Det fælles læringssyn bygger på den anerkendende tilgang, hvor børn mødes af nærværende og motiverende voksne, der har fokus på udvikling af børnenes forskellige personlige potentialer. Det pædagogiske personale er opmærksomme på, at læring sker hele dagen, at børn lærer forskelligt og at læring sker både på det sociale, følelsesmæssige, fysiske og kognitive plan.

Læring og udvikling finder sted gennem aktiv deltagelse i meningsfulde læringsfællesskaber, og alle børn er vigtige deltagere i det sociale fællesskab med de kompetencer, de har. Det pædagogiske personale sørger for et udviklende, inkluderende og anerkendende læringsmiljø med nærvær, empati, gensidig respekt og omsorg. Legen forstås som en væsentlig del af en lærende kontekst, hvor der er plads til at fejle. Den legende læring sker både med afsæt i børnenes spontane initiativer og gennem voksenstyrende leg og guidning.

Vi bygger forældresamarbejdet på den nære og tillidsfulde dialog omkring det enkelte barns læring. Vi har fokus på at skabe en sammenhæng mellem hjemmet og dagtilbuddet og ser børnenes sproglige, motoriske, sociale og personlige læringsproces som et fælles ansvar. Læringsmiljøet i hjemmet har således ligesom læringsmiljøet i dagtilbuddet afgørende betydning for, hvordan børn klarer sig i skolen og senere i livet.

**I Snaremosen betyder det**, at vi ser læring og udvikling som nært forbundet. Læring foregår hele dagen og det kommer til udtryk i både i de pædagogiske aktiviteter, i legen og børnekulturen og i de pædagogiske rutiner. Vi har et særligt fokus på, at læring sker hele dagen og at de forskellige arenaer understøtter, hvad der udvikles, stimuleres og læres i hver enkel situation/arena. Det glæder både i de pædagogiske aktiviteter, i legen, samværet og gennem dagens rutiner. Læring er tæt forbundet med det pædagogiske læringsmiljø. De pædagogiske aktiviteter er kendetegnet ved, at der er områder, som vi har særlig fokus på at udvikle, men der sker også alt mulig anden læring i den sammenhæng.

I dagens rutiner er der også en masse potentiale for læring. Børnene bruger en stor del af deres tid i dagtilbud med at vente og den ventetid vil vi gerne gøre mere lærerig og oplevelsesrig. Vi arbejder

---

<sup>1</sup> Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 19. Forarbejder til dagtilbudslovens § 8, stk 2

med at udvikle overgangene, så de både er forudsigelige men også hyggelige, spændende og lærerige.

### Eksempel

Læring foregår hele dagen og det bliver især synligt i de pædagogiske aktiviteter. Vi indtænker denne 3 deling i vores pædagogiske praksis. For at styrke kvaliteten af de pædagogiske aktiviteter arbejder vi med ugeplaner, hvor der er refleksioner over læringsmålet og de 6 læreplanstemaer. Det pædagogiske personale gør sig overvejelser over, "Hvad vi vil gerne, at børnene oplever, erfarer og lærer med den pågældende aktivitet?".

## Uge 38: Tema: Sanser



	Aktivitet og Gruppe 1	Læreplanstema	Aktivitet og Gruppe 2	Læreplanstema
MAN	Wizefloor Understøttende leg		Wizefloor Understøttende leg	
Voksen	Kristine og Anette		Frida og Ina	
TIR	Tur: Vi kigger efter insekter		Understøttende leg	
Voksen	Anette og Ina		Frida og Kristine	
ONS	Understøttende leg		Tur: Vi samler blade m.v. der skal fryses ned	
Voksen	Anette og Kristine		Ina og Frida	
TOR	Sanseleg med isterninger		Understøttende leg	
Voksen	Anette og Ina		Frida og Kristine	
FRE	Understøttende leg		Sanseleg Tø isterninger op med varmt vand i pipetter/sprøjter	
Voksen	Anette og Kristine		Frida og Ina	