

LÆREPLANSTEMA: KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

I Fredericia ses alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Derfor skal læringsmiljøet stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn, uanset baggrund og geografi, skal have en række varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og tilbud.

Tilgangen til kunst og kultur tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum, hvor børn oplever at være både tilskuere og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

I Klokkefrøen betyder det at:

I Klokkefrøen tager vores pædagogiske praksis udgangspunkt i vores danske kultur og traditioner. Samtidig er vi er nysgerrige på børnenes individuelle baggrund, geografi, traditioner og kultur.

Respekt og inddragelse af hinandens kulturer og traditioner er vores afsæt i skabelsen af eksperimenterende læringsmiljøer.

Vi vil skabe læringsmiljøer som stimulerer børnenes fantasi, kreativitet og nysgerrighed igennem æstetiske oplevelser og i differencerede børnefællesskaber. Derfor har vi arbejdet med indretning/inddeling af både uderummet og inde rummet.

Vores rolle som voksne vil være:

- Vi afholder og sætter fokus på vores danske traditioner, påske, fastelavn, jul
- Vi deltager i den tilknyttede kirkes, børnejulegudstjeneste
- Vi fejrer børnenes og klokkefrøens fødselsdag
- Vi tager afsked med husets børn, både store og små, gerne fælles i hele huset og igennem genkendelige sange.
- Vi afholder fredagssamlinger fælles for hele huset
- Vi tager på ture ud af huset, ældste børnehavegruppe tager blandt andet på tur til krudtmagasinet, hvor der bliver fortalt om krigen i Fredericia og lokalhistorie
- Vi har indrettet Klokkefrøen, således der er et kreativt værksted, et rum til historiefortælling og drama, motorik rum, vinkevindue, huler og andre små rum med plads til fantasi, kreativitet og fordybelse. Vi gør brug af dæmpet og farvet belysning, matteret glas, spejle og malerier på væggene, for at skabe den optimale æstetiske oplevelse.

- Vi har indrettet vores uderum med forskellige underlag og materialer, så de forskellige sanser kommer i spil. Vi har blandt andet bålsted, legehuse og skov på vores legepladser, som alt sammen kan være en medvirkende faktor i at skabe vores eksperimenterende læringsmiljøer.
- Vi arbejder med temaer omkring andre lande og kulturer. Vi synger blandt andet sange og læser bøger der understøtter vores temaer, også på andre sprog.

Forældresamarbejdet:

- Vi respekterer og er nysgerrige på andre kulturer og traditioner, både i vores brede forældresamarbejde, men også i samarbejdet omkring det individuelle barn.
- Vi laver løbende dokumentation over vores temaer, fødselsdage og andre traditioner, i form af udstillinger, billeder og skriftlige fortællinger fra vores dagligdag.



Vi laver vores eget legeland til bondegårdsdyrene eller vi bruger naturens materialer til at lave flotte billeder.