

Læreplanstema - Alsidig personlig udvikling

Hvad siger loven:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

§ 3 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet:

Alle børn i Kirstinebjerg har ret til at være en del af et trygt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø. Børn skal møde varme, nære voksne, der stimulerer, inspirerer, motiverer og udvider deres egne erfaringer.

Læringsmiljøet skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder, så de derigennem opbygger tillid til egne potentialer. Børn skal støttes i at eksperimentere med og håndtere følelsesudtryk, så det medvirker til at udvikle livsduelighed.

Det pædagogiske personale skal derfor invitere børn til at deltage i sammenhænge, hvor grundlæggende erfaringer med demokrati og dannelse skabes. De skal støtte børnene i at gå på opdagelse i deres eget og andres liv, ligesom de skal understøtte børnene i at være vedholdende og innovative.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

Alsidig personlig udvikling handler om, at arbejde med barnets erfaringsverden og mulighed for deltagelse. I Olympiaden arbejder vi med dette ved, at udvikle børnenes engagement, gåpåmod, selvværd og kompetencer til at deltage i fællesskaber og være selvhjulpne.

De læringsmiljøer, som vi skaber, skal gennem leg og aktiviteter bidrage til at børnene gør sig erfaringer med sociale positioner, relationsdannelse, håndtering af konflikter og hjælpe til at de kan og tør deltage i de fællesskaber, som de møder. Derudover skal de opleve voksne, som er gode rollemodeller, og møder børnene hvor de er. Her skal børnene føle sig respekteret, passet på og værdsat.



I aktiviteten på billedet er der mulighed for, at børnene bliver mødt i deres nærmeste udviklingszone, da bommen både kan stå fladt på gulvet eller skråt op af vindueskarmen. Samtidig er der hjælpende hænder fra voksne, som guider og støtter børnene. De vil her få succesoplevelser og udvikle deres selvværd.



Massage giver børnene mulighed for at udvise omsorg overfor hinanden, samt lære at sige til/fra og mærke efter på egen krop. I aktiviteten giver børnene hinanden massage (laver pizza på ryggen) og herigennem kan de lære at udvise empati og omsorg, samt lytte til hinanden.



I garderoben øver børnene sig i at blive selvhjulpne. Med en voksen på sidelinjen til at guide og hjælpe, kan børnene mødes hvor de er, og få hjælp når der er behov for det. Børnene kan derudover hjælpe hinanden med at tage tøj af og på og udviser derved omsorg, samt styrker deres selvtillid og selvværd ved at kunne hjælpe andre.