

LÆREPLANSTEMA: KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

I Fredericia ses alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Derfor skal læringsmiljøet stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn, uanset baggrund og geografi, skal have en række varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og tilbud.

Tilgangen til kunst og kultur tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum, hvor børn oplever at være både tilskuere og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Kultur, æstetik og fællesskab i Skovloddet:

- Vi arbejder med sange og kreative aktiviteter, som understøtter vores temaer.
- Vi udsmykker vores hus inde og ude, med de kreative produkter børnene laver
- Vi læser historie for børnene. Vi bruger dialogisk læsning
- Vi fejrer børns og de voksnes fødselsdage, hejser flag og besøger børn
- Vi tager på ture, hvor vi udvider børns kultur forståelse. f.eks. busture, bibliotek osv.
- Vi holder fast i traditioner som Halloween, Fastelavn, jul og påske
- Vi holder juletræsfest og sommerfest for børn, forældre og personale
- Vi holder bedsteforældredag med børn, bedsteforældre og personale
- Vi bager hvert år til Bag for en sag, som er Børnetelefonen. Vi bager boller som vi sælger til forældrene.