

Samarbejde med forældre om børns læring



Hvad siger loven?

"Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældrene om børns læring".¹

I Fredericia Kommunes Børne og Ungepolitik fremhæves det, at forældresamarbejdet er et fælles ansvar, hvor forældre og ansatte samarbejder om at fremme barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.

I distrikt Erritsø er en livsovergang for barnet kendetegnet ved, at den indebærer væsentlige forandringer i barnets liv, fordi barnets identitet, relationer og roller grundlæggende forandres på én gang.

Vi vil skabe gode overgange i barnets liv. Det gælder både overgangen fra hjem til dagtilbud, interne overgange i dagtilbud og fra dagtilbud til skole. For at give barnet de bedste betingelser for overgangene kræver det, at vi indgår i et gensidigt samarbejde om at ruste barnet til det nye, som kommer.

Det er et fælles ansvar, at opretholde god samarbejdskultur om barnet mellem forældre og dagtilbud. Fagprofessionelle skal inddrage forældres viden om eget barn og forældrene anerkender de professionelle faglige viden og kompetencer.

Vi bygger forældresamarbejdet på et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde om barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det betyder, at vi dagligt indgår i en gensidig, åben og ærlig dialog om barnets deltagelse i børnefællesskaberne og om, hvordan vi i fællesskab fremmer barnets trivsel og læring i hverdagslivet. Det betyder, at forældrene kan forvente, at vi deler glæder og bekymringer, som har betydning for deres barns trivsel og udvikling. Og det betyder, at vi forventer, at forældrene deler deres glæder og bekymringer for deres barns trivsel og udvikling med os.

Distriktsinstitutionens forældrebestyrelse og det enkelte dagtilbuds forældreråd inddrages i de overordnede principper for arbejdet med Den styrkede læreplan og børnenes læringsmiljøer.

I Dagplejen Erritsø betyder det, at vi møder forældrene med anerkendelse, ærlighed, forståelse, respekt og medinddrager dem i samarbejdet omkring barnets trivsel og udvikling. Vi forventer, at forældrene deltager aktivt i samarbejdet omkring deres barn. Forældresamarbejdet i dagplejen er kendetegnet ved en tæt og daglig kommunikation omkring barnet. Dette er med til at skabe den bedst mulige overgang fra hjem til institutionslivet for både børn og forældre.

Når vi sammen sætter os mål for barnets udvikling, så skaber vi de bedste forudsætninger for trivsel og læring.

Et eksemplarisk praksis eksempel fra Dagplejen Erritsø:

Fortælling:

Forældrene modtager et samarbejdskort, hvor vi viser, at vi øver ting i en given periode i henhold til barnets udviklingstrin.

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan. Rammer og indhold s. 24. Dagtilbudsloven § 8, Stk. 6.



FLYVERDRAGT PÅ/AF

At tage flyverdragt/sovetøj på selv er super godt for Muskel-ledsansen, vestibulærsansen og de motoriske kompetencer. Hvilket der giver en god balance og en bedre kropsbevidsthed. Rumretningen styrkes ifm til egen krop op/ned/ud/ind/ovenpå/nedenunder

Og så er det super sjovt.
Selvhjulpethed gør børn til små verdensmestre.
Husk selvværdet stiger når man selv mestre nye ting.

Flyverdragten lægges på gulvet. Barnet får anvist hvor numsen skal sidde. Går selv op og sætter sig. Putter fødder i hullerne og trækker fødderne ud gennem hullerne (lidt voksenhjælp ved nybegyndere). Barnet rejser sig selv op og tager fat i hvor armene skal ind. Armen ind og op i luften med armen så den kommer på plads. Barnet lyner selv lynlås.
Vupti "du tog selv flyverdragt på" anerkendelse.

VOKSEN OPGAVER

" sid så meget på egne hænder som muligt"

Se evt. video på YouTube

"Så lad dog barnet - gøre det selv"

SÅ KOM LAD BARNET SELV TAGE FLYVERDRAGT PÅ

Lavet af Gitte og Annette
Pædagogisk Idræts dagplejer
Fredericia kommune

Kobling til grundelementet:

Når vi samarbejder med forældrene om barnet og arbejder i samme retning (mål), skaber vi de bedste forudsætninger for barnet. Barnet vil opleve at ensartet tilgang og det skaber ro til læring hos barnet.