

<p><b>Kvashegn</b>  Barnets navn: Vuggestue og børnehave  Skrevet af: Pædagog  Dato: November 2022  Læringshistorie – Natur, udeliv og science – Vuggestue og børnehave</p>	
<p><b>Læreplanstema og mål</b>  <i>Natur, udeliv og science</i></p> <p><i>Mål: Samarbejde, social udvikling, gode oplevelser i naturen med fokus på nedbrydning og biodiversitet</i></p>	
<p><b>Historien</b></p> <p>Vi har natur- og sciencefestival – en uge, hvor vi denne gang beskæftiger os med naturen med fokus på “nedbrydning” og biodiversitet.</p> <p>Mandag formiddag mødes vi på legepladsen. Vi skal i gang med vores fællesaktivitet på tværs af vuggestuen og børnehave, som er at lave et kvashegn – et hegn, som er bygget op af afskårne grene og andet haveaffald, der er nedbrydeligt i naturen.</p> <p>Vi går så småt i gang med at slå stolper i jorden, mens børn og voksne hjælper hinanden med at finde grene, der kan komme i hegnet. Normalt er der hegn op, hvor vi har valgt at placere “kvashegnet”, men det er vi nødsaget til at pille ned mens vi arbejder.</p> <p>Inden længe er ALLE en del af et fælles projekt, nemlig at lave et hegn, hvor vi håber på at der kommer masser af insekter og måske endda et pindsvin, som vi kan studere fra begge sider af hegnet. Vi taler om, at det er vigtigt, at det er nedbrydeligt materiale, vi bruger, da det ellers ikke vil falde sammen og forsvinde.</p> <p>Det er pludselig ikke kun de nedfaldne grene, vi henter, men det griber om sig, og inden vi ser os om, er vi i gang med at beskære buskene på legepladsen, så vi kan lægge det afskårne i hegnet.</p> <p>Da vi er færdige og skal ind og spise frokost, er det svært at samle vuggestuebørnene sammen, da de har blandet sig med børnehavebørnene, primært på vuggestuens legeplads. Ingen har lyst til at gå ind, da det er så hyggeligt.</p>	
<p><b>Hvad skete der her?</b>  Hvilken læring fandt sted? Hvad gjorde læring mulig?</p>	<p><b>Hvad kunne det næste være?</b></p>
<p><b>Hvilken læring fandt sted?</b></p> <p><i>Vi lærte at samarbejde.</i></p> <p><i>Vi lærte, hvordan man bygger et kvashegn</i></p> <p><i>Vi lærte om biodiversitet og nedbrydning</i></p> <p><b>Hvad gjorde læring mulig?</b></p> <p><i>At vi sammen, både vuggestue, børnehave og samtlige voksne, var entusiastiske og havde et fælles mål. Vi brød med den daglige afgrænsning på legepladsen og var alle ligeværdige individer, der skulle løse en fælles opgave.</i></p>	<p><i>At vi til foråret mødes igen og undersøger, hvad der er af liv i kvashegnet, taler om, hvorfor hegnet er faldet sammen samt at vi hjælper hinanden med atter at fylde kvashegnet op.</i></p>