



Hvad siger loven?

Det at være barn har en værdi i sig selv. Børn skal ikke alene forberedes på at blive voksne, men også støttes og værdsættes i de første år.¹

Fredericia Kommunes Børn & Unge politik bygger på, at alle børn er forskellige og har forskellige vilkår og forudsætninger. Børn er som udgangspunkt nysgerrige og eksperimenterende og skal ses som aktive medskabere af egen læring og udvikling. Børn udvikler sig gennem deltagelse i fællesskaber.

I **Distrikt Erritsø** tager børnesynet afsæt i FNs Børnekonvention og det fælles Børne- og lærings syn i distriktet "*Børn gør det bedste, de kan*".

Børnesynet hviler på 3 fundamentale grundstenene:

- Tryghed – trivsel
- Deltagelse – dannelse
- Omsorg - Læring

I **distrikt Erritsø** betyder det, at børnene møder autentiske voksne, der næres ved samværet med dem og som indgår i anerkendende relationer med dem.

Det pædagogiske personale har fokus på, at alle børn bliver set, hørt og respekteret. Børnene møder voksne, der deler hensigt med dem, og som støtter dem i at blive livsduelige og robuste.

I distrikt Erritsø arbejder vi ud fra en anerkendende tilgang, hvilket betyder, at vi ser hvert enkelt barn som unikt. Vi respekterer barnets egne følelser og grænser ved at se, lytte og prøve at forstå barnets intension og at sætte ord på de følelser, de er i. Vi har fokus på social inklusion samt det at bringe børnene i meningsfulde fællesskaber.

Det pædagogiske personale og dagtilbuddet er forpligtet på at skabe forskellige læringsmiljøer, der indbyder til leg og medbestemmelse. Læringsmiljøet støtter barnet i samspillet med andre, og her finder læring og dannelse sted.

I "**Børnehuset Erritsø**" betyder det, at vi møder børnene med en anerkendende tilgang, så det enkelte barn ses for præcis den, det er. Vi italesætter børnenes følelser og handlinger og tilstræber at forstå barnets intension. Vi er autentiske voksne, der også sætter ord på egne følelser og handlinger.

Vi udviser respekt for hinanden og ser forskellighed som en ressource. Vi accepterer hinanden for dem, vi er, uanset kultur, køn, alder m.v.

Eksemplarisk eksempel:

Barn: "N. (kvindelig pædagog), hvorfor har du drenge hår? "

N. svarer: "Hvorfor synes du, jeg har drenge hår? "

¹ Den styrkede læreplan. Rammer og indhold s. 16. Dagtilbudsloven § 8, stk. 2.

Barn: "Fordi du har kort hår"

Dette gav anledning til en god snak omkring vores forskellighed, og at vi alle ser forskellige ud og kommer fra forskellige kulturer. Ligeledes at der mange forskellige måder at se hinanden på.