

Læreplanstema - Alsidig personlig udvikling

Hvad siger loven:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

§ 3 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet:

Alle børn i Kirstinebjerg har ret til at være en del af et trygt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø. Børn skal møde varme, nære voksne, der stimulerer, inspirerer, motiverer og udvider deres egne erfaringer.

Læringsmiljøet skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder, så de derigennem opbygger tillid til egne potentialer. Børn skal støttes i at eksperimentere med og håndtere følelsesudtryk, så det medvirker til at udvikle livsduelighed.

Det pædagogiske personale skal derfor invitere børn til at deltage i sammenhænge, hvor grundlæggende erfaringer med demokrati og dannelse skabes. De skal støtte børnene i at gå på opdagelse i deres eget og andres liv, ligesom de skal understøtte børnene i at være vedholdende og innovative.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

I Idræts Børnehuset Olympiaden arbejder vi med den kontinuerlige udvikling af børnenes erfaringsverden. Det kræver gåpåmod, livsduelighed, erfaringer og kompetencer at være en del af et fællesskab.

Vi vil i Olympiaden tilstræbe at arbejde efter nærmeste udviklingszone og møde barnet i øjenhøjde. Det er vigtigt, at børnene møder voksne som er nærværende, anerkendende og ligeværdige. Det er hos os væsentligt at give børnene medindflydelse i den pædagogiske hverdag. At børnene kan iagttage og selv tage initiativ til aktiviteter og indgå i relationer er vigtige elementer i et godt børneliv. Det at være medskabende af egne livsbetingelser giver samtidig børnene forståelse for demokratiske processer.

Læringsmiljøet skal understøtte børnenes udvikling og tage højde for at børnenes grænser ikke overskrides. Det er vigtigt i Olympiaden, at vi udfordrer børnene og at børnene opdager nye kompetencer og færdigheder.

Læringsmiljøet skal bidrage til at børnene udforsker, erfarer, deltager og udfordrer. I Idræts Børnehuset Olympiaden betyder det blandt andet øget fokus på de motoriske og

kropslige udfoldelsesmuligheder, men også at der er plads og mulighed for andre handlemåder og udfoldelser, der blandt andet styrker børnenes evner til at indgå i fællesskaber og øve forståelse for egne og andres handlinger eller begrænsninger.

I Olympiaden ser vi stor styrke i fællesskab. Følelsen af at høre til og være en del af fællesskabet uanset alder, køn og kompetencer giver børnene mod på nye udfordringer og udvikling. Denne udvikling af identitet, i samspil med sig selv og andre, er med til at skabe erfaringer om mødet med sin omverden; at blive mødt med glæde og positive forventninger fra både børn og voksne lærer børnene at møde omverdenen på samme måde.







I Olympiaden arbejder vi på at styrke børnenes selvværd og selvtillid sådan, at børnene har gå-på-mod til at tackle nye udfordringer uden at miste troen på sig selv. Vi arbejder med et læringsmiljø der støtter børnene i at turde gå deres egne veje, og det pædagogiske personale motiverer børnene til at undres, være nysgerrige, samt støtte deres vedholdenhed og innovative formåen.

Vi arbejder i Olympiaden flere gange om året med forskellige temaer, hvor børn og personale dykker ned og fordyber sig i emner, som både pirrer nysgerrigheden, udfordrer kroppen og motiverer til videre leg i det uformelle rum. Disse emner har

tidligere været Indianer, uhygge, børnehave i gamle dage, vand, eventyr og mange flere. På billedet ovenover arbejder vi med temaet Olympiske Lege, da vores institution fyldte 25 år. Her er yngstegruppen i gang med støvlekast, hvor der både bliver øvet fælles opmærksomhed, grovmotorik og turtagning.