

LÆREPLANSTEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE

I Fredericia arbejder vi for, at børn oplever deres læring som skabende, undersøgende og motiverende. Vi ser barnets første møde og læreprocesser om det naturfaglige som en tværfaglig dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skoleforløbet.

Gennem et læringsmiljø med en STEAM tilgang lægges trædesten ud til at understøtte barnets nysgerrighed, foretagsomhed, kritiske forholdemåde til natur og oplevelse af tværfaglige sammenhænge.

Barnets sansning og oplevelser i udelivet styrker dets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – på tværs af alder, køn og kultur.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

Sådan arbejder Skovloddet med natur, udeliv og science:

- Vi er en natur og bevægelsesinstitution.
- Vi arbejder ud fra den undersøgende tilgang, hvor vi undersøger tingene sammen med børnene i stedet for at give svarene. Vi arbejder med at give børn mod til at turde eksperimentere og følger op på deres undrende spørgsmål.
- Vi tager på ture i lokalmiljøet og udforsker naturen.
- Vi arbejder med temaer i efterår og forår som understøtter vores natur og bevægelsesprofil.
- Det vi planter, bruges i vores mad.
- Vi holder bedsteforældredag, hvor vi planter blomster/krydderurter i vores bede.
- Vi anvender naturens materialer til kreative aktiviteter og pyntning af huset.
- Vi arbejder med de 17 verdensmål.
- Vi arbejder med fremtidens kompetencer.
- Den matematiske forståelse arbejder vi med når vi tæller, måler, snakker former, klokken, dato, årstider osv.
- Vi laver science forsøg sammen med børnene, f.eks. slim, bage, vulkaner, sæbebobler osv.