

Sprogpakken

Socialministeriet har iværksat en sprogpakke med det formål at opkvalificere vores arbejde med børns sprogudvikling og styrke børns sprogtiltagelse via praksis.

OBS! Dette kan styrke ALLE børns sprogudvikling – ikke kun de børn, som ikke har et alderssvarende sprog.

Denne praksis kan inddeles i 3 punkter:

SAMTALER I HVERDAGEN

DIALOGISK LÆSNING

TEMATISK SPROGARBEJDE.

SAMTALER I HVERDAGEN:

De daglige samtaler er et centralt udgangspunkt for at arbejde med børns sproglige udvikling. Det er vigtigt, at samtalerne altid tager udgangspunkt i det enkelte barns aktuelle kompetencer, og at forskellige former for samtale organiseres og struktureres, så det er muligt at tilgodese det enkelte barns behov og forudsætninger. Fx kan det være samtalen ved aftensmaden, hvor I snakker om, hvad I har oplevet i løbet af dagen.

DIALOGISK LÆSNING:

I modsætning til den traditionelle højtlesning, hvor den voksne læser, og barnet lytter, kræver dialogisk læsning, at den voksne læser på en måde, der skaber mere sproglig interaktion fra barnets side under læsningen. Ved at engagere barnet sprogligt under læsningen bliver barnet udfordret mere rent intellektuelt, hvilket resulterer i bedre sprogfærdigheder samtidig med, at metoden stimulerer barnets abstrakte tænkning. Fx skal den voksne være lyttende, åben for spørgsmål og følge barnets nysgerrighed. I kan læse mere om dialogisk læsning på følgende link:

<http://sprogpakken.dk/materialer/Dialogisk%20lasning%20-%20Visuel%20tekst.pdf>

TEMATISK SPROGARBEJDE:

Idéen med struktureret tematisk sprogarbejde er grundlæggende, at man arbejder struktureret med udvalgte sproglige områder med afsæt i et tema, som fx skoven, kroppen eller dyr. Struktureret tematisk sprogarbejde handler om at sætte et eller flere konkrete mål for det sproglige arbejde. Fx vores sproggrupper her i huset, hvor børn med sproglige vanskeligheder bliver samlet omkring sproglege og aktiviteter en gang om ugen.

Alle voksne i Spiren skal have fokus på de understøttende sprogstrategier, som er:

Kommunikative teknikker, som voksne kan bruge til at støtte og styrke barnets talesproglige kompetencer under alle former for interaktioner og samtaler.

Strategier, der inddrager barnet aktivt i samtalen med henblik på at give barnet så mange lejligheder som muligt til at bruge talesproget.

Strategier, som udvider og udvikler børns sprog, så de bruger flere ord, længere sætninger og fortæller flere detaljer.

Strategier, som understøtter børns kommunikative og narrative færdigheder.

De 10 understøttende sprogstrategier er:

- 1. Følg barnets interesse**
- 2. Brug åbne spørgsmål**
- 3. Vent på barnets svar**
- 4. Fortolk og udvid, hvad barnet siger**
- 5. Hjælp barnet med at sætte ord på**
- 6. Forklar ord, barnet ikke kender i forvejen**
- 7. Relater til noget, barnet kender**
- 8. Udnyt de sproglige kompetencer, barnet har i forvejen**
- 9. Ret ikke barnets fejl direkte**
- 10. Leg med sproget, når det er muligt**

I kan få disse 10 punkter uddybet på følgende link:

<http://sprogpakken.dk/materialer/Samtale%20i%20hverdagen%20-%20Understottende%20sprogstrategier%20-%20Visuel%20tekst.pdf>

Vi håber, at I forældre også vil have fokus på de 10 understøttende sprogstrategier samt dialogisk oplæsning, da BØRN LÆRER SPROGET AF DERES FORÆLDRE!

Når børn bruger sproget i leg og andet samvær med andre børn og voksne, øver de sig i at anvende sproget målrettet, kreativt og præcist – sproget automatiseres. Børn lærer imidlertid primært sprog af de voksne. De lærer sig det sprog, de hører de voksne anvende – det gælder både det ordforråd og de vendinger, der kendetegner den enkelte families sprog – og de lærer sig den måde de voksne anvender sproget på, når de taler sammen, og når de taler om hændelser og oplevelser i tilværelsen. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, at alle voksne er sproglige rollemodeller, men at I som forældre har en særlig vigtig position i forbindelse med jeres barns sproglige udvikling.

HUSK: En lille indsats gør en stor forskel (fx har blot 5 minutters dialogisk læsning en effekt). I kan læse/se nærmere på www.sprogpakken.dk hvor I også kan se filmklip af hver enkelt understøttende sprogstrategi og dialogisk læsning. Hvis I har kommentarer eller spørgsmål, er I meget velkomne til at kontakte mig.

Venlig hilsen Sinne (sprogpædagog i Spiren)