

## Læreplanstema - Natur, udeliv og science

### Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Natur, udeliv og science skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

§ 11 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

### Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet:

I Kirstinebjerg arbejder vi for, at alle børn oplever deres læring som legende, skabende, undersøgende og eksperimenterende. Vi ser børnenes første møde det naturfaglige område som en dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skolelivet.

Børnenes STEAM kendskab skal understøttes igennem et læringsmiljø og fællesskab præget af legende læring og lærerig leg.

Børnene skal have flere forskellige deltagelsesmuligheder og erfaringer med naturen. Herigennem skal deres nysgerrighed, foretagsomhed og sansning styrkes, ligesom en begyndende forståelse for bæredygtighed allerede starter i de helt tidlige år.

### Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

I Idræts Børnehuset Olympiaden vægter vi et spændende, udfordrende og oplevelsesrigt udemiljø, som støtter op om vores idrætspædagogiske profil. Uderummet er et autentisk læringsmiljø, som indbyder til mange oplevelser, oplevelser som byder på både sanselige, følelsesmæssige, sociale og kognitive udfordringer.

Naturen er et rum hvor børnene frit kan eksperimentere og gøre erfaringer med deres omverden og dem selv. I vuggestuen giver vi børnene plads til fordybelse i naturen. Vi prioriterer at lade børnene mærke efter, sans, være



nysgerrige, undersøge og eksperimentere i alt slags vejr. Vi sanser naturen og temperaturer, og tager ofte børnene med udenfor på legepladsen med bare tær for, at lade dem sanse, mærke og undersøge underlaget uden filter. Denne

udfordring pirrer børnenes taktile sans og hjælper børnene til at opleve temperaturer og teksturer med egen krop. Vi snakker med børnene omkring årstiderne, og kigger på naturens omskifteligheder; blomster der spirer, træerne der får

knopper, bladene der skifter farve og falder af træerne om efteråret, og frosten på ruderne. Vi går foran som rollemodeller ved at undres over naturen og stille nye spørgsmål, og støtter op og opmuntrer børnene til at opleve nyt

og være undrende på den verden de bevæger sig i.

Naturen giver rig mulighed for, at børnene bruger deres krop og sanser i forskellige terræner. Vi har stor mulighed for udforskning af naturen i vores nærmiljø. Vi har engen, hundeskoven og sø tæt på institutionen og tager ofte børnene



med på tur. Det er vigtigt for os, at børnene får erfaringer og oplevelser i forskellige naturtyper som f.eks. eng, skov og strand, og oplever vandløb, søer mm.





Naturen er ligeledes rig på dyreliv, og her bruger vi meget tid på at stimulere børnenes nysgerrighed på dyr, insekter og planter. Det er vigtigt at alle børn i vuggestuen får rig mulighed for “her og nu” -oplevelser; mødet med den lille mariehøne der kravler på planten eller på børnenes hænder, eller en regnorm der snor sig rundt mellem fingrene kan være store oplevelser for børn i vuggestuen.

Vuggestuen har sin egen legeplads, som fungerer som et trygt læringsmiljø for de mindste. I dette trygge afgrænsede rum udforsker børnene deres sociale og motoriske kompetencer. Når børnene bliver lidt større, går vi på opdagelse på børnehavens store legeplads, som byder på mange spændende motoriske udfordringer.

I vuggestuen ligger vi vægt på nysgerrighed og en undersøgende tilgang. Børnene i Olympiaden skal undres og stille spørgsmål ved de oplevelser de får i naturen og i udelivet. De voksnes rolle er at guide, gøre verden større, stille spørgsmål og forstyrre, og samtidig med at udfordre børnene, er det sammen med de voksne, at børnene oplever en større forståelse og viden, og herigennem lyst til at prøve nyt.

I Idræts Børnhuset Olympiaden giver vi også børnene indblik i science-begrebet, trukket ned på vuggestue-niveau. Vi har eksempelvis lavet vores egen sommerfuglehave, hvor børnene har eksperimenteret med magnetisme. Her har børnene malet haven, klippet sommerfuglene og sat magneter på sommerfuglene sådan, at de vil kunne bevæge sig. Børnene har så fået sommerfuglene til at bevæge sig ved hjælp af magneternes tiltrækningskraft.

