

# LÆREPLANSTEMA: KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

I Fredericia Kommune skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Barnet formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre sine egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægeglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af de voksnes måder at bruge bevægelsesmiljøerne på.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre hvert enkelt barns sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børn skal støttes i at være i bevægelse og i ro. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

## **Pædagogiske mål for læreplanstemaet:**

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

## **Dagplejen Ullerupbæk:**

Vi anser tryghed, nærvær, omsorg og leg som altafgørende faktorer i forhold til at arbejde med krop, sanser og bevægelse.

Af konkrete fokuspunkter kan nævnes:

Vi arbejder med barnet selvhjulpenhed i tæt samarbejde med forældrene.

Vi er bevidste om kroppens og motorikkens betydning for barnets psykisk og fysiske trivsel.

Både i de daglige rutiner og i igangsatte aktiviteter har vi fokus på barnets selvforfølelse og evne til at mærke sig selv. Dette gennem arousal regulerende tiltag der bringer barnet i både høj og lav arousal.

Høj arousal: sanglege, dans, tumle, trille ned af skrænter.

Lav arousal: massage, yoga, stille musik, fodbad, læse bøger.

Børnene udfordres i både genkendelige og nye kropslige og sansestimulerende aktiviteter både ude og inde og gennem hele dagen.

Vi arbejder med barnet kropslige udtryk og kropsforståelse, som udgangspunkt for at sætte egne grænser samt øve sig i at respektere og aflæse andres kropssprog og grænser.

Som voksne tør vi være ”først på dansegulvet” og være barnets motivations faktor for bevægelse og aktivitet. Samtidig acceptere og justere vi os efter barnets udvikling og behov.

Vi bruger krop, sanser og bevægelse til at styrke barnets sociale kompetence samt fællesskabsfølelsen blandt børnene.

