
Kultur, æstetik og fællesskab



”Kultur er en kunstnerisk, skabende kraft, der aktiverer børns sanser og følelser, ligesom det er kulturelle værdier, som børn tilegner sig i hverdagslivet.

Gennem læringsmiljøer med fokus på kultur kan børn møde nye sider af sig selv, få mulighed for at udtrykke sig på mange forskellige måder og forstå deres omverden.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 46-47

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Kultur, æstetik og fællesskab

I Fredericia ses alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Derfor skal læringsmiljøet stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn, uanset baggrund og geografi, skal have en række varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og tilbud.

Tilgangen til kunst og kultur tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum, hvor børn oplever at være både tilskuere og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

I Brohaven betyder det at:

Vi, som noget helt centralt, anerkender det enkelte barns kultur og levevilkår og sætter den i relation til den fælles kultur.

Vi giver børnene forskellige muligheder for, at de kan møde og afprøve sig selv i forhold til et bredt udsnit af kulturelle udtryksformer både som tilskuere og som aktivt deltagende. Det gør vi bl.a. ved at børnene får mulighed for at arbejde med forskellige materialer, redskaber og medier, som kan give dem nye oplevelser og bidrage til deres skabende kulturelle aktiviteter. Vi tager på ture ud af huset til f.eks. julegudstjeneste, bibliotek, museum, teater, andre institutioner og skole. I det hele taget arbejder vi med at give børnene mulighed for at være kreativt skabende og til at eksperimentere med forskellige kreative processer, materialer og redskaber.

Vi understøtter, at børnene får mulighed for at deltage i kulturelle oplevelser og kulturelle traditioner i dens mange forskellige former og udtryk, som f.eks. jul, fastelavn, halloween, påske, fødselsdage etc.

Vi vægter således, at børnene lærer at respektere og værdsætte andres udtryksformer og levemåder gennem kulturen. Vi understøtter derfor, at der laves legeaftaler mellem børnene, så de med tiden opøver kompetence til, at de selv bidrager til og er aktivt medskabende i den fælles kultur. At arbejde med kultur, æstetik og fællesskaber hænger for os nøje sammen og medvirker til udvikling af børnenes demokratiske dannelse.

