



## Hvad siger loven?

*Det at være barn har en værdi i sig selv. Børn skal ikke alene forberedes på at blive voksne, men også støttes og værdsættes i de første år.<sup>1</sup>*

**Fredericia Kommunes** Børn & Unge politik bygger på, at alle børn er forskellige og har forskellige vilkår og forudsætninger. Børn er som udgangspunkt nysgerrige og eksperimenterende og skal ses som aktive medskabere af egen læring og udvikling. Børn udvikler sig gennem deltagelse i fællesskaber.

I **Distrikt Erritsø** tager børnesynet afsæt i FNs Børnekonvention og det fælles Børne- og lærings syn i distriktet "*Børn gør det bedste, de kan*".

Børnesynet hviler på 3 fundamentale grundstenene:

- Tryghed – trivsel
- Deltagelse – dannelse
- Omsorg - Læring

I **distrikt Erritsø** betyder det, at børnene møder autentiske voksne, der næres ved samværet med dem og som indgår i anerkendende relationer med dem.

Det pædagogiske personale har fokus på, at alle børn bliver set, hørt og respekteret. Børnene møder voksne, der deler hensigt med dem, og som støtter dem i at blive livsduelige og robuste.

I distrikt Erritsø arbejder vi ud fra en anerkendende tilgang, hvilket betyder, at vi ser hvert enkelt barn som unikt. Vi respekterer barnets egne følelser og grænser ved at se, lytte og prøve at forstå barnets intension og at sætte ord på de følelser, de er i. Vi har fokus på social inklusion samt det at bringe børnene i meningsfulde fællesskaber.

Det pædagogiske personale og dagtilbuddet er forpligtet på at skabe forskellige læringsmiljøer, der indbyder til leg og medbestemmelse. Læringsmiljøet støtter barnet i samspillet med andre, og her finder læring og dannelse sted.

I **Dagplejen Erritsø** betyder det, at vi møder barnet anerkendende, bakker op om de initiativer, børnene selv tager og støtter og vejleder dem i at komme i mål. Vi giver plads, tid og rum til, at barnet kan udvikle sine kompetencer med udgangspunkt i den enkeltes zone for nærmeste udvikling. Det enkelte barn er i fokus, og den opmærksomme voksen ser og understøtter barnets hensigter. Samspillet mellem børnene vægtes højt, da inddragelse af alle børn er i højsædet.

---

<sup>1</sup> Den styrkede læreplan. Rammer og indhold s. 16. Dagtilbudsloven § 8, stk. 2.

## Et eksemplarisk eksempel fra Dagplejen Erritsø:



**Fortælling:** To børn arbejder sammen for at få en træstamme ned til vandet. Stammen er tung, men de kæmper. Det ene barn giver op og går væk. Den anden kæmper stadig videre. Den voksne tilslutter sig kampen om stammen, og den før opgivende dreng vender tilbage og deltager igen. Nu lykkedes det de to drenge, og den voksne at få stammen i vandet.

**Kobling til grundelement:** Det ene barn oplever, at opgaven er for svær og opgiver, men da den voksne støtter op, ser han, at opgaven kan løses, og han træder til igen for at hjælpe. Det bliver dermed til en succesoplevelse for ham at være med i fællesskabet. At den voksne deltager, gør at barnet føler sig anerkendt i, at det opleves svært for ham. Med hendes deltagelse, føler barnet tryk og får nyt gå-på-mod.