

## Læreplanstema - Krop, sanser og bevægelse

### Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

§ 9 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

### Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet:

I Kirstinebjerg skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Børnene formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægelsesglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af det pædagogiske personales glæde ved bevægelse.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre børnenes sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børnene skal støttes i at være i både høj og lav arousal og øves i at veksle imellem disse. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

### Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

Idræts Børnehuset Olympiaden er en certificeret daginstitution. Det betyder, at vi har et fælles værdigrundlag og et fælles sprog. Vi er bevidste om, at vi er kropslige rollemodeller for børnene og går forrest ved at igangsætte pædagogiske idræts aktiviteter, hvor alle børn har mulighed for at deltage på egne præmisser gennem leg og læring.





Børn sanser og lærer gennem kroppen, og bevægelsesglæden er dermed omdrejningspunktet i hverdagen. Vi har i Olympiaden fokus på, at børnene har mulighed for at eksperimentere og udforske mange forskellige måder at bruge sin krop, sanser og bevægelse på.

I vuggestuen har vi et fælles motorik rum, hvor der er plads til de rolige aktiviteter såsom massage og mindfulness, og til de mere motorisk udfordrende aktiviteter, såsom motorikbane-leg, sanglege og dans.

I vuggestuen anvender vi ofte vores legeplads, hvor vi arbejder med de 3 primære sanser; Kinæstetisk -, vestibulær –og taktilsansen, som giver anledning til at lege i sandkassen, køre på scooter på kørebanen, holde balancen på balancebommen, lave kolbøtter, hoppe, krybe og kravle.

Vi er ofte ude og går også mange ture i vores nærmiljø. Dette giver børnene mulighed for at

opleve blandede vejrforhold (kulde, varme, regn, sol, sne), årstidsbestemte forandringer, gåture, løb, hop og at kravle i forskellige miljøer, eksempelvis skov, strand og eng.