

LÆREPLANSTEMA: ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING

Alle børn i Fredericia Kommune uanset baggrund, køn, etnicitet og handicap har ret til at være en del af et trykt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø. Børn skal opleve tryghed og sikkerhed, og de skal udfordres og motiveres bedst muligt.

Læringsmiljøet skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder, så de derigennem opbygger tillid til egne potentialer. Børn skal støttes i at eksperimentere med og håndtere følelsesudtryk, så det medvirker til at udvikle livsduelighed.

Det pædagogiske personale skal derfor invitere børn til at deltage i sammenhænge, hvor grundlæggende erfaringer med demokrati og dannelse skabes. De skal støtte børnene i at gå på opdagelse i deres eget og andres liv, ligesom de skal understøtte børnene i at være vedholdende og innovative.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

Alsiddig personlig udvikling i Skovlodden:

- Børn bliver tilbudt aktiviteter af forskellige former, der er med til at skabe grundlag for deres individuelle udvikling. Vi er opmærksomme på aktiviteter på tværs af grupperne.
- Vi er opmærksomme på, at igangsætte lege af forskellige karakter, der ligger indenfor barnets nærmeste udviklingszone.
- Vi inddeler børnene i grupper ud fra deres individuelle behov, således alle børn har bedst mulighed for at udvikle sig personligt og i en positiv retning.
- Vi er opmærksomme på at vores rammer og de voksne forholdemåder er tryghedsskabende og anerkendende. Vi vil gerne møde barnet i sin følelse.
- Vi er opmærksomme på high og low arousal i lege/aktiviteter i dagligdagen
- Vi arbejder med begreber som: at vente på tur, acceptere et nej/sige nej, selvregulering/mærke sig selv, selvhjulpethed, frihed under ansvar, følelsesregulering, hjælpsomhed, dannelse og eget ansvar i fællesskabet, mod, sætte ord på følelser.