

Læreplanstema - Social udvikling

Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Social udvikling skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

§ 5 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet og Fredericia Kommune generelt:

I Kirstinebjerg skal alle børn opleve at høre til. Stærke relationer skaber stærke mennesker. Ansatte og forældre har et fælles ansvar for udvikling af sociale fællesskaber i dagtilbud og fritid.

Børn skal opleve, at det pædagogiske personale inddrager dem. Deres bidrag er værdifulde både for dem selv og andre i fællesskaber.

Det pædagogiske personale skal sikre børnenes deltagelsesmuligheder i børnefællesskaber, så deres relationer til andre børn og voksne styrkes. Relationer er grundlaget for, at børn udvikler empati.

Læringsmiljøet skal understøtte børnenes sociale udvikling og demokratiske dannelse. Gennem lærerig leg og legende læring lærer børn at forhandle, indgå kompromisser og løse konflikter, så de på sigt kan begå sig som robuste, værdifulde og ligeværdige medborgere.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

I Idræts Børnehuset Olympiaden ligger vi meget vægt på de sociale relationer. I Olympiaden deltager alle børn i sociale fællesskaber gennem leg og aktiviteter. Børnene oplever at være værdifulde og høre til og bidrager til fælles leg og samvær.





I Olympiaden har vi dagligt en samling hvor alle børn og voksne på stuen er sammen i et fælleskab. Det kan eksempelvis være højtlesning eller forskellige lege og aktiviteter.

Når vi laver aktiviteter er det vigtigt, at der er en voksen der er karavanefører dvs. at der er en voksen der står for aktiviteten og sørger for at guide børnene. De andre voksne hjælper resten af gruppe i at blive i fælleskabet og være deltager i legen.

I Idræt Børnehuset Olympiaden ligger vi stor vægt på relations dannelse og udvikling af empati. Vi understøtter børnene i deres leg og faciliterer efter behov, så børnene har de bedste forudsætninger for en god leg, samt de bedste udviklings muligheder.

Indbyrdes relationer og venskaber har stor betydning for børns sociale udvikling. Gennem leg udvikler børnene empati og deres sociale færdigheder bliver styrket. I Idræt Børnehuset Olympiaden arbejder vi målrettet med at styrke børnenes legekompeter og læringsmiljøer.

Legen er vigtig i barnets udvikling. Det at kunne indgå i forskellige legesituationer, afkode legens formelle og uformelle regler, bidrage med legemuligheder og udvikle legen imens den finder sted, er væsentlige elementer i den sociale udvikling. Et af legens kendetegn er at den bliver skabt i fællesskab, at den lever og er under udvikling og ombygning undervejs. Dette gør at børn i legen arbejder med at afstemme andres og egne ønsker for konstruktivt at bidrage med legeudspil der gør at legen fastholdes. Vi har i Olympiaden øje for at alle børnene får del i det sociale fællesskab. Hierarkier og legerelationer er, som legen selv, altid under udvikling og ombygning, og her er det for os vigtigt at være opmærksomme på at alle har mulighed for deltagelse, og oplever samhørighed og social glæde i deres hverdag i børnehaven.

Det pædagogiske læringsmiljø er ligeledes vigtigt i forhold til børnenes almene trivsel og sociale udvikling. Rammerne for legen, det fysiske miljø, indretningen og legetøjet spiller en stor rolle for børnenes leg og hermed sociale udvikling.



Læringsmiljøerne skal understøtte at legen er helt grundlæggende for børns udvikling, herigennem skal læringsmiljøerne skabe rammerne for børnenes nysgerrighed og lyst til at udforske og eksperimentere. Vi arbejder med at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn, fange børnene i deres interesser og deltager i legen i børnehøjde.

