



PÆDAGOGISK GRUNDLAG: BØRNESYN

Med afsæt i FN's Børnekonvention samt lov om den nye styrkede læreplan og Fredericia Kommunes Børne- og Ungepolitik har Ullerup Bæk Distriktet udarbejdet følgende Børnesyn

Omsorg:

- Sundhed – både psykisk og fysisk.
 - Barnet skal mødes ligeværdigt, så det oplever selv-værdi.
 - Tegn: Det pædagogiske personale skal skabe en tæt relation til barnet og responderer på barnets handlinger
 - Ethvert barn har krav på, at dets basale behov bliver opfyldt.
 - Tegn: Det pædagogiske personale skal skabe rammer for at et hvert barn oplever tryghed, og at børnene har tætte relationer til andre.
- Rettigheder
 - Ethvert barn har krav på beskyttelse mod alle former for overgreb.
 - Tegn: Barnet skal møde pædagogisk personale, der understøtter og handler på barnets rettigheder.
 - Ethvert barn mødes fordomsfrit uanset tro, etnicitet, køn og sociale tilhørsforhold.
 - Tegn: Det pædagogiske personale tager afsæt i den forskellighed, der er i enhver børnesammensætning.
- Sammenhæng i børns liv
 - Ethvert barn har krav på at opleve sammenhæng i forhold til de arenaer som det bevæger sig i – hjem, institution, skole, fritid.
 - Tegn: Det pædagogiske personale tager ansvar for, at der sker et tæt og forpligtigende samarbejde med alle aktører – barnet selv, barnets forældre, samarbejdspartnere o.a.

Leg og Læring

- Kompetencer
 - Ethvert barn har krav på at blive så dygtig som det kan.
 - Tegn: Det pædagogiske personale tager ledelse af børnefællesskaber, meningskabende og differentierede lege - og læringsmiljøer.
 - Tegn: Det pædagogiske personale reflekterer og handler på den didaktiske tilgang i praksis.
 - Tegn: Det pædagogiske personale tilrettelægger deres tilgang og de pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i hvert enkelt barns zone for nærmeste udvikling og mestringssevne.
- Dannelse
 - Ethvert barn har krav på at møde pædagogisk personale, der støtter op om dets demokratiske dannelse – medindflydelse, medinddragelse og medbestemmelse.
 - Tegn: Det pædagogiske personale arbejder systematisk med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø, der gør medindflydelse, medinddragelse og medbestemmelse mulig.

Fællesskaber

- Anerkendelse
 - Ethvert barn skal anerkendes som det unikke menneske det er, samtidig med at det ses som positiv bidragsyder til fællesskabet.
 - Tegn: Det pædagogiske personale arbejder systematisk med inklusion og eksklusions processer.
- Relationer
 - Ethvert barn har krav på at være en del af et for barnet betydningsfuldt og ligeværdigt fællesskab.
 - Tegn: Det pædagogiske personale skaber rammer og god atmosfære for at børn kan opleve sig inddraget og være aktivt deltagende i store eller mindre

Klokkefrøen betyder det at fællesskaber.

- Vi er bevidste om at daginstitutionen er en stor del af børnenes liv og at det at være barn har værdi i sig selv.

- Vi skal derfor skabe et aktivt og stimulerende miljø, for alle børn, hvor de i trygge inspirerende omgivelser, kan udvikle egne kompetencer og samtidig være en del af et fællesskab med andre børn.
- For at det kan ske skal der være en vekselvirkning mellem pædagogisk tilrettelagte lege og aktiviteter og børns egne valg.
- Vi voksne skal være opmærksomme på, at det i høj grad er os der skaber stemningen og atmosfæren i huset og at ansvaret for samværet hviler på os.
- Vi skal være nærværende, anerkendende, igangsættende og lyttende over for børnenes behov. Vi forsøger at tage barnets perspektiv og spejle deres følelser.
- Vi skal give plads til og respekterer, hinandens og børnenes forskelligheder, så børnene oplever at forskellighed er ok.
- Vi vil opmuntre støtte og guide barnet, når noget er svært.
- Vi vil samarbejde med forældrene om at, give børnene omsorg, støtte deres sociale og almene udvikling af færdigheder, med henblik på at styrke det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd.
- Vi vil arbejde for at alle børn er en del af fællesskabet.
- Vi vil give børnene oplevelser og aktiviteter, der bidrager til at stimulere deres fantasi, kreativitet og sprog.
- Vi vil sikre at børnene får mulighed for fysisk udfoldelse, kendskab til naturen, nærmiljøet og kulturelle værdier.
- Vi vil give børnene rum til at lege og lære og sikre de har medbestemmelse på egen hverdag.
- Vores pædagogiske lærerplan underbygger, hvordan vi arbejder med at leve op til ovenstående.