



## Hvad siger loven?

*"Det at være barn har en værdi i sig selv. Børn skal ikke alene forberedes på at blive voksne, men også støttes og værdsættes i de første år".<sup>1</sup>*

**Fredericia Kommunes** Børn & Unge politik bygger på, at alle børn er forskellige og har forskellige vilkår og forudsætninger. Børn er som udgangspunkt nysgerrige og eksperimenterende og skal ses som aktive medskabere af egen læring og udvikling. Børn udvikler sig gennem deltagelse i fællesskaber.

I **Distrikt Erritsø** tager børnesynet afsæt i FNs Børnekonvention og det fælles Børne- og lærings syn i distriktet "*Børn gør det bedste, de kan*".

Børnesynet hviler på 3 fundamentale grundstenene:

- Tryghed – trivsel
- Deltagelse – dannelse
- Omsorg - Læring

I **distrikt Erritsø** betyder det, at børnene møder autentiske voksne, der næres ved samværet med dem og som indgår i anerkendende relationer med dem.

Det pædagogiske personale har fokus på, at alle børn bliver set, hørt og respekteret. Børnene møder voksne, der deler hensigt med dem, og som støtter dem i at blive livsduelige og robuste.

I distrikt Erritsø arbejder vi ud fra en anerkendende tilgang, hvilket betyder, at vi ser hvert enkelt barn som unikt. Vi respekterer barnets egne følelser og grænser ved at se, lytte og prøve at forstå barnets intension og at sætte ord på de følelser, de er i. Vi har fokus på social inklusion samt det at bringe børnene i meningsfulde fællesskaber.

Det pædagogiske personale og dagtilbuddet er forpligtet på at skabe forskellige læringsmiljøer, der indbyder til leg og medbestemmelse. Læringsmiljøet støtter barnet i samspelet med andre, og her finder læring og dannelse sted.

I **snaremosen** betyder det, at vores anerkendende børnesyn kommer til udtryk gennem vores handlinger, kropssprog og tale. Denne tilgang kan ses i den måde vi modtager børnene på og i den måde vi anerkender deres forskellige følelser, konflikter der opstår, hvordan vi understøtter børnenes leg og positionerer os, således at vi kan være nærværende og tilgængelige voksne.

Vi opdeler børnene i mindre grupper, hvor aktiviteterne nøje kan tilrettelægges ud fra den enkelte børnegruppe og dermed give mere plads til fordybelse. Vores børnesyn udtrykkes også i den måde vi har udformet vores læringsmiljøer, hvor der er plads til forskellighed, fantasi samt fordybelse.

---

<sup>1</sup> Den styrkede læreplan. Rammer og indhold s. 16. Dagtilbudsloven § 8, stk. 2.

## Eksempel

Vi sidder på madrassen og læser i en bog. Alle er fordybet i snakken omkring, hvad vi ser på billederne – Alle børn peger og deltager i samtalen med det sprog, de hver især har. Vi snakker blandt andet om jordbær, som er et af billederne. Den voksne leger, at hun tager et jordbær i munden og smager på det og siger "Mmh". Børnene tager også et jordbær og smager på det, nogle af børnene udvider og lader de andre smage af deres jordbær.

