

PÆDAGOGISK GRUNDLAG: FORÆLDRESAMARBEJDE

Samarbejde med forældre om børns trivsel og læring

I Ullerup Bæk Distriktet arbejder vi for at lave gode rammer, så alle børn får en god start på deres møde med en ny verden. Vi ser forældresamarbejdet som yderst vigtigt og ønsker i dette samarbejde at tage fælles ansvar for børnenes trivsel og læring.

Sammen med bestyrelsen har vi udarbejdet et værdigrundlag for forældresamarbejdet i distriktet med udgangspunkt i Fredericia Kommunes fem principper for forældresamarbejdet, som kommunens Børne og Unge politik bygger på.

De fem principper:

- Forældresamarbejdet er et fælles ansvar
- Forældre og medarbejdere samarbejder om at fremme barnets udvikling, trivsel og læring
- Kommunikation og dens mange former er let tilgængelig og meningsfuld
- Forældre bidrager på forskellig vis med det, de kan
- Barnets trivsel og læring vægtes altid højt, og derfor er der gode overgange for børn

I Ullerup Bæk distriktet betyder det blandt andet, at

- Medarbejdere og forældre er i dialog med hinanden om det, der for begge parter er vigtigt, hvilket betyder, at der løbende er dialog, samt at alle bidrager åbent og fordomsfrit.
- Begge parter kan gå på kompromis og formå at tage hinandens perspektiv og igennem dialog finde frem til den bedste løsning for barnet. Medarbejderne opsøger viden fra forældrene om barnet og inddrager dem i det professionelle arbejde.
- Vi møder hinanden med nysgerrighed og støtter op om barnets nysgerrighed til at lære nyt, både i dagtilbuddet og derhjemme.
- Medarbejderne skaber rum for, at forældre får mulighed for at bidrage på forskellig vis med det, de nu kan, i udviklingen af det enkelte dagtilbud.
- Vi tilbyder forskellige former for forældresamtaler, og disse afholdes i såvel barnets hjemlige omgivelser som i dagtilbuddet. Særlige pædagogiske tiltag sker altid i tæt samarbejde med forældrene.
- Vi tilrettelægger forældremøder og andre arrangementer i samarbejde med bestyrelse og forældreråd. Disse varierer fra år til år med hensyn til antal, form og indhold.

I den selvejende institution Klokkefrøen betyder det at:

Vi udleverer en forældrefolder ved institutionsstart, hvor vi præsenterer: Klokkefrøens bestyrelse, dagligdagen i Klokkefrøen, dags, uge og mødestrukturer og hvad vi gensidigt kan forvente af hinanden i det kommende samarbejde.

Forældrene har sammen udarbejdede følgende tre udsagn/værdier for det indbyrdes forhold i Klokkefrøen.

Vi hilser på hinanden

Vi bakker op om husets arrangementer

Vi har og viser tillid til hinanden

Personalet i Klokkefrøen arbejder tæt sammen med forældrene, omkring det enkelte barns trivsel, udvikling og læring Og sætter tiltag i gang, hvor der er behov for det.

- Vi holder, tæt kontakt med forældrene og går i dialog med hinanden om barnets udfordringer og ressourcer.
- Vi inviterer til opstartsmøder, dialog og overgangssamtaler, både ved overgange i huset og ved overgang til skole.
- Vi inddrager forældrene som samarbejdspartner i skabelsen af positive og velfungerende børnefællesskaber.
- Vi sender sange, tekster, billeder og andet materiale hjem. Så forældrene kan snakke med børnene om hvad de laver i Klokkefrøen.
- Vi planlægger forældremøder og sociale arrangementer i samarbejde mellem bestyrelse og medarbejdere.
- Vi tilbyder fyraftensmøder, med relevant indhold for en specifik målgruppe af forældre.
- Vi viser og inddrager forældrene i, hvad vi arbejder med i deres barns hverdag.
- Vi inviterer oplægsholdere, der kan bidrage til, at forældre og personale får et fællesgrundlag, at tale og handle ud fra.
- Vi sætter tid af til at opbygge gode relationer til børn og deres forældre.
- Vi inviterer forældrene med til at fejre barnets fødselsdag i institutionen.
- Vi opfordrer forældre til, at lave legeaftaler på baggrund af det enkelte barns og gruppens behov.
- Vi respekterer og er nysgerrige på andre kulturer og traditioner, både i vores brede forældresamarbejde, men også i samarbejdet omkring det individuelle barn.
- Vi laver løbende dokumentation over vores temaer, fødselsdage og andre traditioner, i form af udstillinger, billeder og skriftlige fortællinger fra vores dagligdag.
- Vi gør brug af forskellige forældrekompetencer i hverdagen.