

Inddragelse af lokalsamfundet

Hvad siger loven?

"Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet inddrager Lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn".¹

Distrikt Erritsø er beliggende i skønne naturomgivelser, hvor vi har både skoven, stranden og havet indenfor tæt rækkevidde. Nærmiljøet ses som en naturlig og vigtig udvidelse af vores pædagogiske læringsmiljøer, som vi gør brug af i planlægningen af ture, aktiviteter og spontane tiltag. I nærmiljøet har vi desuden adgang til en spejderhytte og skolernes gymnastiksale.

I distrikt Erritsø betyder det, at vi inddrager lokalsamfundet og at vi altid er åbne og opsøgende på at danne relationer, udveksle erfaringer og skabe forbindelser, der knytter sig til lokalsamfundet, da vi ser, at der herigennem er muligheder for at etablere og skabe andre former for læring, udvikling og dannelse. Dagtilbud og dagplejere giver børnene viden og erfaringer om, hvilke kvaliteter der findes i vores lokalmiljø. Et godt kendskab til nærmiljøet og lokalsamfundet er desuden med til at give barnet en indsigt i områdets muligheder og ressourcer, og det er en viden og en værdi vi gerne vil give videre til børnene.

I forbindelse med den årlige affaldsindsamling besøger dagtilbud og dagplejere den lokale genbrugsstation. Her får børnene syn for sagen, når der sorteres affald. Ofte indgår besøget med et forløb om bæredygtighed.

Distrikt Erritsø har et samarbejde med distriktets plejehjem, hvor en gruppe børn hver dag besøger en gruppe beboere med demens på plejehjemmet. Børnene og beboerne synger, leger og bevæger sig og spiser afslutningsvis mad sammen. Børnene bliver demensvenner og får gennem projektet erfaringer med og kendskab til plejehjemmet i deres nærmiljø, med ældre og demente, samt hvordan man kan hjælpe dem og glædes sammen med dem. Børnene oplever, at have betydning for de ældre mennesker, og at samværet og fællesskabet gør en forskel. De undersøger, hvad det vil betyde at blive gammel og dement. Børnene er nysgerrige og stiller spørgsmål til og om de ældre. Oplevelserne og erfaringerne er med til at danne barnet og deres aktive deltagelse er med til at give en dybere læring, der forankres i dem.

I distriktet ligger der to kirker, som børnene besøger i forbindelse med julegudstjenesten for børn. Samarbejdet med kirken kan også indeholde andre arrangementer, hvor kirken kan understøtte de pædagogiske projekter i dagtilbud og dagpleje.

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan. Rammer og indhold s. 29. Dagtilbudslovens § 8, stk. 6