

## LÆREPLANSTEMA: SOCIAL UDVIKLING

I Fredericia skal alle børn opleve at høre til. Stærke relationer skaber stærke mennesker. Ansatte og forældre har et fælles ansvar for udvikling af sociale fællesskaber i dagtilbud og fritid.

Børn skal opleve, at det pædagogiske personale inddrager dem. Deres bidrag er værdifulde både for dem selv og andre i fællesskaber.

Relationer er grundlaget for, at børn lærer sig empati. Læringsmiljøet skal understøtte børnenes sociale udvikling og demokratiske dannelse. Gennem leg lærer børn at forhandle, indgå kompromisser og løse konflikter, så de på sigt kan begå sig som robuste, værdifulde og ligeværdige medborgere.

### Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

### I Klokkefrøen betyder det at:

Relationer er grundlæggende for barnets udvikling af sociale kompetencer. Vi prioriterer derfor relations arbejdet højt i Klokkefrøen.

Relationerne skal bygge på ligeværd og respekt for børnene som individer. Dette for at opbygge mennesker, som udvikler selvværd, selvtillid og med ret til medbestemmelse. Vi vil arbejde med at se barnets styrker og forskelligheder i fællesskabet, som en del af demokratisk dannelse

Børn udvikler sig i høj grad ved at spejle sig i andre. Både i de andre børn, men i høj grad også i de voksne, som omgiver barnet. Vi prioriterer derfor at gå forrest som rollemodeller.

### Vores rolle som voksne vil være:

- Vi sætter ord på barnets følelser.
- Vi kigger på billeder af ansigter med forskellige udtryk.
- Vi bruger legen som et redskab til at danne relationer.
- Vi prioriterer fællesskabet.
- Vi ser muligheder frem for begrænsninger.
- Vi guider børnene igennem svære emotionelle situationer.
- Vi går forrest som rollemodeller. Vi er derfor opmærksomme på, hvordan vi taler med og om hinanden.
- Vi arbejder med førstehjælp og yoga i børnehøjde.
- Vi bruger legen til at øve de sociale kompetencer.
- Vi gør brug af anti mobbekufferten i både vuggestuen og børnehaven.

- Vi sammensætter mindre børnefællesskaber, med henblik på at danne nye, samt styrke eksisterende relationer.
- Vi vil tydelig og synliggøre børnenes ressourcer, styrker og kompetencer i både de mindre og større børnefællesskaber.

#### Forældresamarbejdet:

- Vi sætter tid af til at opbygge gode relationer til børn og deres forældre.
- Vi opfordrer forældre til, at lave legeaftaler på baggrund af det enkelte barns og gruppens behov.
- Vi inviterer til opstartsmøder og overgangssamtaler, både ved overgange i huset og ved overgang til skole. Dette for at bakke op om barnets sociale udvikling.



Førstehjælp: dejligt med venner der hjælper.

Antimoppe: Hvordan mon pigen til venstre har det?