

Læreplanstema - Kommunikation og sprog

Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Kommunikation og sprog skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

§ 7 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet og Fredericia Kommune generelt:

I Kirstinebjerg arbejder vi på udvikling af børn og unges kommunikative og sproglige færdigheder. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte alle børns udvikling af kommunikative færdigheder, så de kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

Læringsmiljøet skal sikre, at det pædagogiske personale via refleksion over organisering og pædagogiske / didaktiske overvejelser skaber kommunikative samspil af høj kvalitet i alle læringsrum.

Det er vigtigt, at børn tidligt i dagtilbud får varierede oplevelser med skriftsprog, kommunikationsplatforme, nonverbal kommunikation og symbol- og billedsprog. Det er ligeledes centralt, at det pædagogiske personale er bevidste om, at de fungerer som sproglige rollemodeller for børnene. Kommunikative færdigheder tilegnes ved, at børnene hører og præsenteres for et nuanceret sprogbrug.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

I Olympiaden arbejder vi med Sprog og Kommunikation, det ses bl.a. ved en god øjenkontakt til det enkelte barn, så barnet føler sig set og hørt.

Børn udvikler sig i forskellige tempi, og i vuggestuen arbejder vi med at understøtte det enkelte barns udvikling. Det gør vi ved at give plads til nærvær og omsorg, og samtidig sætte ramme for deres leg, lysten til at lære og være deltagende i legefællesskaber.

Sprog og kommunikation har stor betydning, også hos helt små børn, da det er gennem disse færdigheder, at barnet udvikler sig, trives og lærer i de forskellige fællesskaber, gennem hele livet.



Vi følger barnets interesser, da det er lettere at opmuntre barnet til at bruge sproget, når der tales om noget, barnet finder spændende.

Vi bruger gestik, dvs. vi peger og anvender kropssprog til at understøtte barnets forståelse for det, der bliver sagt. Når barnet bruger sit kropssprog eller begyndende sprog, gentager vi det, barnet siger, og udvider samtalen med at fortolke, sådan at barnet opmuntres til videre kommunikation og lysten til at bruge sproget i fx legefællesskaberne.



Når den voksne er deltagende i legefællesskaberne sammen med børnene, arbejder vi i vuggestuen med øjenkontakt, så børnene oplever at blive set og hørt. Det fremmer lysten hos barnet til selv at bruge sproget, og børnene bliver bedre til at have øjenkontakt til andre.

Når vi synger eller leger rollelege, bruger både børn og voksne gestik for at barnet lettere forstår sin omverden, og får sat billeder på det, vi synger eller taler sammen om. Det hjælper barnet med at afkode betydningen af de ord, der bliver sagt.



Når de voksne følger børnenes interesser, er det lettere at opmuntre barnet til at anvende og bruge sproget. Bevægelse er en stor del af hverdagen i vuggestuen, og når vi leger og bruger kroppen, fx ved en forhindringsbane, sætter de voksne hele tiden ord på det barnet laver: “ Du kravler NED UNDER”, “ Du kravler OP af stigen”, således at den voksne varierer og udvider sprogbruget, samtidigt med at barnet laver noget, det finder spændende og sjovt.



Når børnene leger sammen i små eller større legefællesskaber, er de voksne ofte deltagende i deres leg. Dette for at børnene opmuntres til at blive i legefællesskabet, og for at udvikle børnenes lege-kompetencer gennem sproget. Her er det den voksnes opgave at gentage og tolke på det, der bliver talt om i fællesskabet. Fx når børnene leger rollelege og skal "sove", kan den voksne hjælpe med at sætte ord på legen, "Babyen sover sammen med jer, kan I sove godt", "Når I er vågen igen, vil jeg gerne hjælpe jer med at lave morgenmad". Dette for at styrke barnets sproglige udvikling ved, at høre nye og flere ord.