

Kultur, æstetik og fællesskab



"Kultur er en kunstnerisk, skabende kraft, der aktiverer børns sanser og følelser, ligesom det er kulturelle værdier, som børn tilegner sig i hverdagslivet.

Gennem læringsmiljøer med fokus på kultur kan børn møde nye sider af sig selv, få mulighed for at udtrykke sig på mange forskellige måder og forstå deres omverden".¹

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Fredericia Kommunes Børn & Unge politik bygger på at alle uanset baggrund, køn, etnicitet og handicap har ret til at være en del af et trygt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø. Børn skal opleve tryghed og sikkerhed, og de skal udfordres og motiveres bedst muligt.

Læringsmiljøet skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder, så de derigennem opbygger tillid til egne potentialer. Børn skal støttes i at eksperimentere med og håndtere følelsesudtryk, så det medvirker til at udvikle livsduelighed.

Det pædagogiske personale skal derfor invitere børn til at deltage i sammenhænge, hvor grundlæggende erfaringer med demokrati og dannelse skabes. De skal støtte børnene i at gå på opdagelse i deres eget og andres liv, ligesom de skal understøtte børnene i at være vedholdende og innovative.

I Dagplejen Erritsø betyder det, , at vi giver børnene tid og plads til at udforske ved at være nysgerrige sammen og nysgerrige på verden omkring os; vi ser forskellige ud, har forskellig hudfarve eller har forskellige kulturelle baggrunde. Vi understøtter de æstetiske læreprocesser, ved at børnene får kendskab til og mulighed for at kunne udtrykke sig kreativt gennem forskellige materialer og aktiviteter, der giver mulighed for at sanse og opleve gennem kroppen og derved gøre sig nogle nye erfaringer.

Et eksemplarisk eksempel fra Dagplejen Erritsø:

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 46-47

**Fortælling:**

Der dyrkes yoga og der gives massage. Den voksne, som befinder sig udenfor billedet, masserer et andet barn og straks går D. over og begynder at massere L.

I løbet af massagen sætter den voksne ord på børnenes forskelligheder. At nogle har modermærker, at vores kroppe ser forskellige ud, at vi har forskellige grænser for berøring osv.

Kobling til læreplanstemaet:

Den voksne giver børnene mulighed for kulturel erfaring gennem yoga og massage, hvorigennem hun skaber et trygt og godt læringsmiljø for børnene og viser dem vejen ved selv at være rollemodel og gå foran. Den voksne rummer, italesætter og giver plads til børnene og deres nysgerrighed på hinanden og de æstetiske oplevelser aktiviteten giver dem. Herigennem lærer børnene både noget om sig selv, men også at acceptere og respektere hinandens forskelligheder.