



FREDERICIA  
KOMMUNE

Dagsorden

Referat

## Handicaprådet

Blad nr. **6**

Mødested: mødelokale 620

Mødedato:  
**17.08.21**

Mødetidspunkt:  
**kl. 17-19**

### Møde i Handicaprådet

#### Deltagere:

Bente Ankersen, Peder Tind, Belinda Møller Videsen, Connie Maybrith Jørgensen, Susanne Eilersen, Dorte S. Jensen, Niklas Andersen, Børge Larsen, Brian Sørensen, Holger Torp, Henriette Korf Graversen og Pia Lindegaard Nielsen (Sekretær)

**Afbud:** Jan Filbært

Dagsorden	Tid	Beslutning
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>	2½ min	På mødet d. 25.5.21 blev det dagsordenssat, at formandsskabet skulle fremlægge et udkast til en ny forretningsorden på dette møde (d. 17.8.21). På formødet d.6.8.21 besluttede formandsskabet at flytte punktet til handicaprådesmødet d. 12.10.21.
<b>2. Godkendelse af referat</b>  Bilag 1: Referat	2½ min	Godkendt
<b>3. Status fra familieafdelingen</b>  v/Chefkonsulent, Sekretariat for Børn, Unge og Kultur, Dorte Stage  Leder, Familierådgivningen og Handicap Helle Lindholm Christensen er inviteret til at deltage på punktet  Bilag 2: Rapport – Analyse af familieafdelingen	15 min	Der er blevet fortaget en analyse af familieafdelingen  Område: udsatte børn og familier  Analysens fokus <ul style="list-style-type: none"><li>- Brugeroplevet kvalitet</li><li>- Organisatorisk kvalitet</li><li>- Faglig kvalitet</li></ul> Overordnede konklusioner: <ul style="list-style-type: none"><li>- Der er eksempler på gode borgeroplevelser med Familieafdelingen, samtidig med, at der også er kritiske fortællinger.</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Familiernes oplevelse afhænger ikke af om forløbet er forebyggende, foregribende eller indgribende ej heller af, hvor længe familien har været tilknyttet Familieafdelingen.</li><li>- Nationale brugerorganisationers anbefalinger stemmer overens med hvad familierne i Fredericia sætter ord på.</li><li>- Faglige og organisatoriske greb der allerede er i brug - distribueret ledelse og brugen af LØFT - understøtter det familierne beskriver, de har brug for.</li></ul> <p>MÅL for det videre arbejde er, at styrke familiernes oplevelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inddragelse</li><li>- Tillid</li><li>- tilgængelighed</li></ul>
<p><b>4. Høring: Fritidspolitik</b></p> <p>Bilag 3 og 4: Fritidspolitikken</p> <p>Rasmus Balder, Leder af ungdomsskole og fritid, UngFredericia deltager på punktet</p> <p>Fokus for drøftelsen: Hvordan er handicapområdet indtænkt i politikken?</p>	30 min	<p>Indleder med en kort præsentationsrunde.</p> <p>MÅL: Fritidspolitikken skal være ambitiøs og konkret.</p> <p>Drøftelse med Handicaprådet:</p> <p>Vi har børn og unge, der har særlige udfordringer. Det er vigtigt de ikke bliver overset.</p> <p>Det er Handicaprådets oplevelse, at forældre til børn med særlige udfordringer mangler overskud til at finde tilbud til deres børn. Det er vigtigt at disse børn, kan gå til tilbud, hvor de</p>



	<p>kan udvikle sig uden de er afhængige af, at deres mor og far deltager.</p> <p>Rasmus Balder understreger, at Fritidspolitikken skal rumme "alle".</p> <p>Arbejder med 3,5 målgruppe</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Børn og unge som selv ønsker og kan opsøge etablerede foreninger</li><li>2. Børn og unge som selv ønsker og kan opsøge andre fritidsfællesskaber</li><li>3. Børn og unge som selv ønsker, men ikke kan opsøge andre fritidsfællesskaber. Herunder ,5: Børn og unge i de mest udsatte positioner</li></ol> <p>Rasmus: Hvad er fritid? Det er der forskellige blik på. De unge lægger vægt på, at det er tid, hvor man selv kan bestemme, hvad man vil.</p> <p>Handicaprådet lægger op til, at man etablerer en mentorordning. Unge i målgruppe 1, der kan være mentor for unge og børn i målgruppen 3,5 - Det er en ide, Rasmus tager med.</p> <p>Rasmus fortæller, at de arbejder for, at gøre "dørtrinnet" lavere ind til nye fritisaaktiviteter. Hvordan understøtter vi anledning til selv at komme ind? Kan vi lave hjælpeforanstaltninger, der kan give et løft ind - Her kunne mentorordningen være en god hjælpeforanstaltning.</p> <p>Rasmus lægger op til fremadrettet samarbejde med Handicaprådet omkring udmøntning af fritidspolitikken</p>
--	--



---

	<p>- Ønsker dialoger omkring barriere og tilgængelighed.</p> <p>Bemærkning fra Handicaprådet: Arbejde hen mod inklusion. Understøtte denne proces med fortællinger om, hvad vil det sige at have et handicap? → skabe større forståelse og indblik i ligheder.</p> <p>Rasmus fortæller, at de unge i Fredericia har svært ved at navigere i alle de tilbud, der er. Derfor vil de skabe kerner af fritidsmiljøer. F.eks. Ungdommens Hus som et samlende miljø med fokus på kunst og kultur. Bülow Kaserne som et andet samlende fritidsmiljø med fokus på teknik, spil, maker space.</p> <p>Bemærkning fra Handicaprådet: Hvis frivillige foreninger skal være kernen → Det er svært at finde folk. Man bliver nødt til at investere i styrkelsen af fritidsmiljøerne fra kommunens side. Desuden vil der være unge, der har brug for fagprofessionel støtte.</p> <p>Rasmus: Kommunen skal styrke foreninger, der hvor de er stærke. Derudover er der en stor kommunal opgave, der skal løftes. Ift. børn og unge i målgruppe tre, har kommunen en særlig opgave i forhold til at løfte dem ind i fællesskaber. Rasmus understreger, at kommunen ikke skal at pådutte foreninger et arbejde.</p> <p>Bemærkning ift. fritidspas: Nogle unge og trænere bekymrede for at møde unge, som de ikke har viden om, hvordan de skal håndtere → Oplever manglende kompetence.</p>
--	--



		<p>Svar fra Rasmus: Vi skal byde ind med kompetenceudvikling.</p> <p>Rasmus: Nøgleord i visionen for Fritidspolitikken:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tryghed</li><li>- Udviklingsdelen (det valgfrit)</li><li>- Opleve de er uundværlige. Fællesskabet efterspørger deres tilstedeværelse.</li></ul> <p>Handicaprådet forslår, at samarbejde med skoler ift. udpege de unge/børn der har brug for ekstra støtte.</p> <p>Rasmus fortæller, at de allerede arbejder aktivt ind i skolen. Halvdelen af Rasmus medarbejdere er ansat ind i skolen. Børn og unge der klarer sig dårligt i skolen er ofte et symptom noget andet - nemlig manglede fællesskaber → det skal vi arbejde ind i fritidsdelen. Oplever det løser skoleproblemer.</p> <p>Spørgsmål fra Handicaprådet: Politikken dækker fra 10-25 år Stor forskel i alder. Hvordan vil I håndtere det, hvis f.eks. ungdommenshus skal være kerne?</p> <p>Svar fra Rasmus: Ungdommenhus 15-25år. Der vil være forskellige tilbud, der appalerer til forskellige målgrupper. Ideen er: Lav en bred palette - de unge skal kunne vælge ud fra interesse.</p> <p>Spørgsmål fra Handicaprådet: Ungdommens Hus har ry for at rumme en bestemt ungegruppe. Hvordan vil man arbejde for at få åbnet op?</p>
--	--	--



		Rasmus: Det er jeg meget bevidst om. Vi er i gang med et udviklingsprojekt, hvor vi arbejder inddragende - Arbejder for tillid. I denne proces vil forældre også blive inddraget .
<p><b>5. Skoleområdet</b></p> <p>Oplæg v. Koncernchef, Skole, Dagtilbud og Fritid, Magnus te Pas</p> <p>Emne: De overordnede rammer og visioner på området samt overgangen i almen skolen fra 6.- 7. klasse</p> <p><u>Formandsskabets oplæg til drøftelse:</u> Der er kommet et læserbrev, der indikere, at vi inkludere for mange børn i den almene skole og i samme omgang er jeg blevet kontaktet af Frederiksodde skolen, at de mangler plads. Det lyder forkert. Så tænker, at vi skal have en snak omkring de undervisnings og pædagogiske rammer, at det er her, vi har udfordringerne.</p>	30 min	<p>Velkommen til Magnus</p> <p>Magnus indleder med at zoome ind på strategien på skoleområdet, hvor det ønskes at gå dybere i nogle af indsatsområderne. Det er ikke, fordi der skal ske en masse nyt – men der skal skabes en større systematik og ensartethed i kvaliteten af indsatserne. Dette ud fra en <b>kvalitetsmodel</b></p> <p>Det er en kvalitetsmodel, der understøtter tidlig indsats → Opmærksomhed helt fra børnehaven gennem leg</p> <p><u>Fokus:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Læsestrategi og sprogligopmærksomhed. Læsning er koden til, at kunne komme videre i uddannelsessystemet.</li><li>- Naturfagsopmærksomhed. Matematik.</li><li>- Trivsel og overgange: Følge børns trivsel → det har stor betydning for det faglige udbytte.</li></ul> <p>Der skal indarbejdes en større systematik og prioritering.</p> <p><u>Den attraktive udskoling</u> Hvad skal der til for at gøre vores udskoling mere attraktiv?</p> <p>Reformer har udvandet vores udskolen lidt - Det trænger til en revision.</p> <p>Fokus:</p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan får vi linjefaget ind i de almene fag?</li><li>- Klassedannelser. Hvordan får vi mere homogene klasser?</li></ul> <p>Overgangen til udskoling kan opleves stor i Fredericia, fordi eleverne også skifter matrikel.</p> <p>→ Glidende overgang hvor elever besøger udskolingsafdelinger.</p> <p>→ Overlevering mellem ind- og udskolingslærere.</p> <p>→ Flere fælles aktiviteter.</p> <p>Elevdemokrati og medbestemmelse.</p> <p>Bemærkning fra Handicaprådet: Corona har præget vores skolebørn og unge. For nogle er det svært at komme tilbage. Hvad gør I for dem? Kan det være en god ide at sætte to undervisere på hver klasse?</p> <p>Magnus understreger, at der ikke er "one size fits all"-løsninger. Der skal skabes håndholdte løsninger. Det afhænger af hvilken børnegruppe man har med at gøre - klassens socialfællesskab.</p> <p>Spørgsmål fra Handicaprådet vedr. læsestrategi. Biblioteket arbejder på læsestrategi, og det gør kommunen også → har I fokus på samarbejde? Det opfordrer Handicaprådet til.</p> <p>Magnus er enig i, at det er oplagt at samarbejde med biblioteket.</p> <p>Spørgsmål fra Handicaprådet: Inkludere vi for mange eller for lidt?</p> <p>Magnus: Vi skal tænke i mennesker frem for procenter.</p>
--	--	--



	<p>Det kan være svært for almen lære/ forældre; hvornår gør vi det godt nok?</p> <p>Vi skal lave ensartede handleplaner. - Kigge på progressionen for den enkelte elev og ikke bare på målet = en afgangseksamen.</p> <p>Estimering: Vi får flere elever på Frederiksodde.</p> <p>Ullerupbæk og frederiksodde kalder begge på plads – hvem skal have pladsen?</p> <p>- Måske skal man flytte flere "mellembørn" ud i almen tilbud med ekstra støtte?</p> <p>Spørgsmål fra Handicaprådet: Findes der en taskforce/ sparringsgruppe som almen skolen kan opsøge?</p> <p>Magnus: Det har vi ikke længer pga. for få ressourcer.</p> <p>Bemærkning: - men spørgsmålet er, om vi har vi råd til at lade være?</p> <p>Magnus: Vi har en ressource i vores PPR, AKT-pædagoger og KKP'er (fremskudte socailrådgivere), og vi skal have mere sammenspil imellem dem. Har et mål om at skabe mere ensartethed → Målrette opgaver mere. → Fokus på samspil på tværs af afdelinger.</p> <p>Bemærkning fra Handicaprådet: Vi skal også tale om, hvad vil det sige at være inkluderet? F.eks barn i almen skole, der hele tiden arbejder i rammer, der er</p>
--	---





		"udenfor" den almene undervisning. Der det barn inkluderet?
<p>6. <b>Input til budgetforhandlinger</b> v/ Niklas Andersen</p> <p>Budgetemner, der har været oppe at vende det sidste års tid:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indgang H. Projektet udløber i 2021</li><li>- Mentorordning i forbindles med fripas</li><li>- Ansættelse af en pårørenderådgiver</li><li>- Ny handicappolitik</li><li>- Anden struktur for tilgængelighedspuljen</li><li>- Sundhedshuset: manglende ledelinjer</li></ul>	30 min	<p>Niklas: Skal vi komme med indspark? Handicaprådet bakker op om budgetemner.</p> <p>Bemærkninger til gennemgang:</p> <p><u>Vedr. Indgang H</u> Henriette Korf Graversen orienterer om Familie og Børnesundheds svar på Handicaprådets vedr. Indgang H</p> <p>Svar indsat i referatet: <b>Hvor mange børn kan projektet være relevant for fremadrettet?:</b> Det er et svært spørgsmål, da det også afhænger af hvor man lægger snittet. I projektet har vores udgangspunkt været, at man havde mindst 3 indgange til kommunen og at man har/havde haft en tilknytning til Frederiksoddeskolen eller Stendalen. Fremadrettet synes vi stadig det giver mening at der skal være en høj grad af kompleksitet i sagerne, men udgangspunktet behøves ikke være at de har haft en tilknytning til Frederiksoddeskolen eller Stendalen. Ligeledes kan kompleksitet være andet end mange indgange, idet eksempelvis skolevægning også kan have en høj grad af kompleksitet da det kræver samarbejde mellem flere fagfolk.</p> <p>En bud herfra er at det vil dreje sig om omkring 20 – 25 % af de sager vi har, og da vi opererer med ca. 250 sager, så vil det være i omegnen af ca. 50 – 60 sager.</p> <p><b>Hvor mange koordinatore vil det kræve?:</b> I nuværende projekt og med nuværende konstellation, så har vores</p>



	<p>familiekoordinator Jeanne ca. 25 børn og unge. Det har vist sig at være passende, da der er ret meget koordination i sagerne, som kræver en del tid. Så med det udgangspunkt skal der bruges 2 koordinatore for at klare ovenstående sager. Men vi har ikke i projektet erfaring nok til at sige, hvad projektet giver på sigt, dvs. hvad er de langsigtede effekter. Hvis de er gode (hvilket vi forventer), og gør at der bliver så meget tilpas ro på familierne at de bliver selvkørende ude det store behov, kan det jo være at man på sigt kun skal bruge en familiekoordinator. Men det vil fremtiden vise.</p> <p><b>Skal det være håndholdte løsninger hele tiden, eller kan det være periodevist?:</b> Med de erfaringer der er i projektet indtil nu, må det forventes at det skal være håndholdt i det første halve år for alle familier i projektet. Herefter kan der være basis for at nogle af familierne er så godt hjulpet, at det vil være mere periodevist og slutteligt at de bliver helt selvkørende.</p> <p><u>Vedr. Mentorordning</u> Vigtigt at mentorordningen ikke drives af frivillige men ansatte.</p> <p><u>Vedr. pårørenderådgiver:</u> Det er skal være en generelrådgivning til pårørende i Fredericia Kommune.</p> <p><u>Vedr. ny handicappolitik:</u> Forslaget er blevet fremlagt i Senior- og Handicapudvalget. Udvalget bakker op om forslaget, og vil indstille et nyt udvalg og handicapråd at løfte opgaven.</p> <p><u>Vedr. Sundhedshuset Ledelinjer</u></p>
--	--



		<p>Handicaprådet undrer sig over, hvorfor det mangler - Er det røget af budgettet? Forvaltningen tager spørgsmålet med videre.</p> <p><u>Tilføjelser til budgettemner:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fokus på rekruttering på botilbudsområdet? Behov for at gøre det gøre attraktivt arbejde på området. Ide: Kunne invitere nogle fra pårørenderådet ind til en snak bl.a. om dette? Der er opbakning fra handicaprådet til ide.</li><li>- Aktivitesdag for mennesker med handicap (400.000 kr)</li><li>- Grow your life; ønske om tilbuddet fortsætter.</li></ul>
<p><b>7. Orientering vedr. udvalgssager i juni</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rammen for pårørendesamarbejde er blevet godkendt</li></ul> <p>Bilag 5: Sagsfremstilling Bilag 6: Ramme for pårørendesamarbejde</p>	5 min	<p>Rammen for pårørendesamarbejde er blevet godkendt.</p> <p>Social og Handicap har inviteret til pårørendeaften d. 6. september. Formålet er at sætte handlinger bag ordene.</p>
<p><b>8. Servicemeddelelser v/ Henriette Korf Graversen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Status på tilgængelighedsprojekt ved Det Bruunske Pakhus.</li><li>- Opfølgning på spørgsmål fra sidste handicaprådsmøde vedr. Indgang H</li><li>- March mod Ensomhed d. 9.-10. sep.</li><li>- Evt. corona</li></ul>	15 min	<p><u>Tilgængelighedsprojekt:</u> Projektindehaver arbejder lige nu i en billigere løsning, som gør, at de ikke skal ud at søge yderligere midler. Pakhuset er fredet. Der er derfor indsendt en ansøgning til Slots- og Kulturarvsstyrelsen om tilladelse til etablering af rampen. Det er en ansøgning, som forventes imødekommet.</p> <p><u>March mod ensomhed</u> Niklas opfordrer til at Handicaprådet deltager: " Vores borgere oplever</p>



		<p>ensomhed – derfor skal vi være med til at bakke op”.</p> <p>Handicaprådet har modtaget en invitation til</p> <p>- Ankomst Rådhuspladsen d. 9. september kl. 15, hvor 6. juli Garden vil spille Patrick i møde og Bjarne Dahlmann, formand for udsatterrådet vil byde velkommen. Det er Patricks fødselsdag, og derfor har vi planlagt at lade fællesskabsfølelsen boble med flag, fødselsdagssang og kagemand på Rådhuspladsen.</p> <p>- Afgang mod Vejle 10.sep. kl. 7.30-8.00. Alle er velkommen på Rådhuspladsen for at slå følgeskab med Patrick, så langt benene kan og tiden rækker. Borgmester Steen Wrist vil give et par ord med på vejen. Der serveres croissant, kaffe og te fra kl. 7.30. Turen starter kl. 8 fra Rådhuspladsen.</p> <p>Link til ruten: <a href="#">March mod Ensomhed '21 – Google My Maps</a></p> <p><u>Corona</u> Smittetallet stiger lidt. Det er delta varianten, der er den herskende. Primært ses blandt de unge.</p>
16 Evt.	5 min	<p>Børge spørger til naturstien i kanalbyen? Hvordan går det med processen? Handicaprådet ønsker en opfølgning på den næste møde.</p> <p>Høringsmateriale vedr. bleer. Handicaprådet har umiddelbart ingen kommentarer (manglende viden). Opfordrer til at brugere og fagligt personale spørges.</p>



**FREDERICIA**  
K O M M U N E

**Dagsorden**

**Referat**

---