

FAGLIG LEDELSE OG EVALUERING

Omkring faglig ledelse

Vi er som pædagogiske ledere ansvarlige for at udvise loyalitet i forhold til dagtilbudsloven, Fredericia Kommunes Børne-unge politik, Den nye styrkede læreplan og kommunens strategier.

Vi vil være inspirerende, rammesættende og kompetente (pædagogiske) ledere, som tager ansvar for den enkelte medarbejders og medarbejdergruppens kompetenceudvikling. Gennem systematik og tydelig kommunikation guider vi vores medarbejdere med udgangspunkt i tillid og medindflydelse til den enkelte.

Omkring evaluering.

Vi arbejder med den pædagogiske læreplan, som evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Vores fokus er at sætte barnet i centrum.

Rammer fastlægger vi således, at medarbejderne udvikler en faglig og kritisk tilgang til egen praksis gennem dokumentation og evaluering.

Vi forstår og arbejder løbende med evaluering på flere niveauer;

- Distriktsleder / leder
- Leder / leder
- Leder / medarbejder
- Medarbejder / medarbejder

Omkring samarbejde.

Vi inddrager forældreråd / bestyrelse i forhold til at skabe gode og trygge læringsmiljøer for børnene.

I samarbejde med vores AMIR og TRIO skaber vi rammerne for et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

I Ullerup Bæk Distriktet betyder det at;

- Vi anvender KRAP som ledelsesredskab.
- Vi er hinandens sparringspartnere vha. dialog, supervision og hjælpsomhed.
- Vores fælles faglige udgangspunkt er med børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i fokus.
- Vi styrker hinandens faglighed gennem tillid, åbenhed, nysgerrighed og anerkendelse af forskelligheder.
- Medarbejderne tilbydes sparring og supervision både internt og eksternt.
- Vi udøver ledelse tæt på medarbejderne.
- Vi inddrager IPH og sprograpporter i vores dokumentation og evaluering.
- Vi tager ansvar og leder opad.

I Pelikanen betyder det at:

- Pædagogisk leder sætter tydelig rammer for pædagogernes faglige fokus – herunder understøtter personalet i arbejdet med hjernen og hjertet
- Pædagogisk leder har sparring med personalet i det daglige og med pædagogerne systematisk hver 3. måned.
- Pædagogisk leder arbejder med værdibaseret ledelse med udgangspunkt i et fælles værdigrundlag. Herunder fokus på vigtigheden af at skabe fortrolige og anerkendende rum med alle medarbejdere.

- Pædagogisk leder tager ansvar og bakker medarbejderne op, samt er tydelig på forventninger til opgaveløsning.
- Pædagogiske leder skaber overblik og systematik over årets gang, så vi er på forkant med opgaveløsning og planlægning.
- Pædagogisk leder tager ansvar for både drift og fagligt fokus.
- Pædagogisk leder understøtter at medarbejderne har tiden, kompetencerne og motivationen til opgaveløsning
- Samarbejder med både interne og tværfaglige samarbejdspartnere efter behov.
- Pædagogisk leder samarbejder med familierne omkring deres barns udvikling, trivsel, lærings og dannelse – altid med udgangspunkt i familiernes behov og perspektiv.