



BILAG TIL STYRELSESVEDTÆGT FOR FOLKESKOLER

5 fælles principper for forældresamarbejdet på 0-18 års området

Børne- og Skoleudvalget ønsker, at forældre og ansatte på dagtilbuds- og skoleområdet har et vedvarende fokus på gode samspilsformer, der tager afsæt i fem principper for forældresamarbejdet.

Se principperne på de næste sider.



Et fælles grundlag for forældresamarbejde

Et godt samspil mellem forældrene og de ansatte i dagtilbud og på skolerne er en styrke i den lokale indsats for børn og unges trivsel og læring.

Børne- og Skoleudvalget





Børne- og Skoleudvalget peger på
5 fælles principper for forældresamarbejdet på 0-18 års området.

Udvalget ønsker, at forældre og ansatte på dagtilbuds- og skoleområdet har et vedvarende fokus på gode samspilsformer, der tager afsæt i de fem principper.





Princip 1



Forældresamarbejdet er et fælles ansvar

Alle bidrager til en åben og fordomsfri dialog.

De ansatte i dagtilbud og skole/fritid opbygger en høj grad af tillid, så det opleves som trygt for forældre at samarbejde med de ansatte og andre forældre.

De ansatte tager ansvar for, at der kommer fokus på de temaer, som forældrene har behov for at drøfte samt de temaer, som de ansatte finder vigtige i forhold til barnets/børnenes udvikling.





Princip 2



Forældrene og de ansatte samarbejder om at fremme barnets/den unges udvikling, trivsel og læring

Forældrenes viden om deres barn bliver altid efterspurgt af barnets kontaktperson/lærerteam og den inddrages i det professionelle arbejde.

Der er løbende dialog med forældrene om barnets trivsel, læringsmål og specifikke indsatser. Dialogen motiverer forældre til, hvordan de sammen med de ansatte bedst understøtter barnets/den unges udvikling.

De ansatte i dagtilbud og skole/fritid samarbejder efter behov med forældrene om barnets muligheder for at få et aktivt fritidsliv.





Princip 3



Kommunikationen og dens mange former - er let tilgængelig og meningsfuld

Forældrene har mulighed for at følge med i deres barns hverdag og til at kommunikere med de ansatte – også via digitale løsninger.

Der er klarhed over, hvordan kommunikationen foregår mellem forældrene og de ansatte.

Forældre og andre pårørende til børnene i dagtilbud og skole/fritid føler sig altid velkomne, når de henvender sig til de ansatte.





Princip 4



Forældre bidrager på forskellig vis med det de kan

Forældre ved hvad de kan forvente, og hvad dagtilbuddet og skolen/fritid forventer af dem.

De ansatte skaber rum for, at forældre får mulighed for at bidrage på forskellig vis med det de kan i udviklingen af det enkelte tilbud.





Princip 5



Barnets/den unges trivsel og læring vægtes altid højt, og derfor er der gode overgange for børn/unge

Barnets primære kontaktpædagoger/lærere samarbejder med hinanden og med forældrene om barnet, så der støttes op omkring barnets trivsel og læring, når det skal

- 1) fra 0-2 års gruppe/dagplejer og i daginstitution
- 2) fra daginstitution i skole
- 3) fra basisskolen til udskoling
- 4) fra udskoling til 10'ende og ungdomsuddannelse





Vi interesserer os for om vi lykkes med at skabe rammerne og en god praksis omkring forældresamarbejdet

Evaluering

Ledelsen og de forældrevalgte bestyrelsesmedlemmer arbejder systematisk med at følge op på effekten af indsatser, som understøtter et velfungerende forældresamarbejde (De 5 principper er pejlemærkerne).

Kortlægningerne i 'Program for Læringsledelse' i årene 2013, 2015, 2017 og 2019 indgår som en del af opfølgningen på kommuneniveau.

