

Læreplanstema - Kultur, æstetik og fællesskab

Hvad siger loven:

Det pædagogiske arbejde med læreplanstemaet Kultur, æstetik og fællesskab skal tage udgangspunkt i beskrivelsen af temaet og to pædagogiske mål målrettet børn i aldersgruppen 0-5 år. De to pædagogiske mål er følgende:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

§ 13 i bekendtgørelse om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet og Fredericia Kommune generelt:

I Kirstinebjerg ser vi alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Læringsmiljøet skal stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn skal have varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og alsidige tilbud i og udenfor dagtilbuddet.

Oplevelser med kunst og kultur skal være præget af lærerig leg og legende læring, hvor børnene kan eksperimentere med både at være tilskuere, skabe og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

I Idrætsbørnehuset Olympiaden har vi en kultur med fokus på fællesskaber, leg og fantasi. Vi ønsker at understøtte at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed.

Størstedelen af året arbejder vi i børnehaven med forskellige temaer, hvor børn og voksne fordyber sig og dykker ned i aktiviteter, historier og kreativitet med udgangspunkt i temaet, og får børnehaven til at bugne af æstetiske sanseindtryk, som inspirerer til at legen fortsætter i det børnestyrede rum.

Vi vægter en børnekultur med plads til forskellighed og overskud til at lære fra sig. At være barn har en værdi i sig



selv, og vi ønsker her i Olympiaden at gå i børnehøjde og følge børnenes initiativer og idéer.

I børnehaven, Olympiaden, tager vi de danske traditioner, såsom jul, påske og fastelavn, og pryder dem med leg og bevægelse. Vi opfinder samtidig vores egne traditioner med vores ugentlige “fed fredagsfest”.

Vi har i børnehaven arbejdet med temaet **EVENTYR**, hvor vi vægtede fordybelse, dialogisk læsning, og indlevelse højt. Børnene skulle i mindre grupper fordybe sig i ét bestemt eventyr, som til sidst skulle fremføres som skuespil

foran de andre børn. Her ses storegruppen i gang med at fremføre "Klods Hans".

Vi mener, at et højt engagement hos personalet fremmer børnenes lyst og nysgerrighed til deltagelse i voksenstyrede aktiviteter. Dette ses bl.a. ved vores tema **UHYGGE**, hvor vi afsluttede med at lave et "uhyggeligt løb" rundt i børnehaven, hvor børnene skulle besøge heksens hule, edderkoppens spind og til middag hos trolden. Temaet bød også på daglige historier til formiddagsfrugten, hvor børnene oplevede spænding i kroppen af fantastiske og indlevende fortællinger.



I børnehaven, Olympiaden, ønsker vi at alle indgår i fællesskabet, og ved at være sammen om et fælles tredje, opdager børnene nye legerelationer. Vi ønsker et læringsmiljø der formidler glæde og sammenhold, også på tværs af alder og



køn. Under vores **INDIANER** tema var børnene opdelt i 3 stammer i hver deres tipi. Stammerne havde et navn og de samme to farver på vores indianerbånd. Børnene opnåede her et tilhørsforhold som ”stamme”. Indianertemaet bød også på en navneceremoni, hvor hvert barn og voksen fik et indianernavn, og vi lavede tomahawk, instrumenter, totempæl og spændende indianeraktiviteter.