



”Børn er i verden gennem kroppen, og når de støttes i at bruge, udfordre, eksperimentere, mærke og passe på kroppen – gennem ro og bevægelse – lægges grundlaget for fysisk og psykisk trivsel.

Kroppen er et stort og sammensat sansesystem, som udgør fundamentet for erfaring, viden, følelsesmæssige og sociale processer, ligesom al kommunikation og relationsdannelse udgår fra kroppen”.¹

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

I Fredericia Kommune skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Barnet formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre sine egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægeglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af de voksnes måder at bruge bevægelsesmiljøerne på.

Det pædagogiske personale skal være nysgerrige på at udfordre hvert enkelt barns sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børn skal støttes i at være i bevægelse og i ro. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

I Snaremosen betyder det, at vi giver mulighed for at børnene udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på, både fin- og grovmotorisk. Dette foregår både indendørs gennem leg og aktiviteter, men også udendørs på legepladsen og den store naturskrænt, hvor der er gode muligheder for at udfordre sig selv.

Det pædagogiske personale udfordrer børnene gennem smagsoplevelser, bevægelse, musik/lyd og forskellige materialer der stimulerer alle sanser. Vi igangsætter både generelle og specifikke tiltag i forhold til børnegruppen og det enkelte barn.

Eksempel

Vi er på legepladsen, hvor vi har taget vores sansepose og lagt på bænken. Sanseposen er fyldt med blå vand og dyr, som er printet på papir og derefter lamineret. Børnene prøver at røre ved posen og dyrene bevæger sig. En voksen viser, at når man trykker mange gange i den ene ende,

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 42-43

bevæger dyrene sig hurtigt frem og tilbage. Vi snakker om, hvilke dyr der er på billederne og et enkelt barn prøver at slikke på posen.

