

LÆREPLANSTEMA: SOCIAL UDVIKLING

I Fredericia skal alle børn opleve at høre til. Stærke relationer skaber stærke mennesker. Ansatte og forældre har et fælles ansvar for udvikling af sociale fællesskaber i dagtilbud og fritid.

Børn skal opleve, at det pædagogiske personale inddrager dem. Deres bidrag er værdifulde både for dem selv og andre i fællesskaber.

Relationer er grundlaget for, at børn lærer sig empati. Læringsmiljøet skal understøtte børnenes sociale udvikling og demokratiske dannelse. Gennem leg lærer børn at forhandle, indgå kompromisser og løse konflikter, så de på sigt kan begå sig som robuste, værdifulde og ligeværdige medborgere.

Pædagogiske mål for læreplanstemat:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.

Sådan arbejder Skovloddet med social udvikling:

- I planlægningen af dagligdagen og aktiviteter er vi opmærksomme på børns deltagelse og medindflydelse på indhold .
- Vi gør plads til at børn kan udtrykke deres empati for hinanden, også ud over den gruppe man hører til. f.eks. kommer de store børn ind i vuggestuen og viser omsorg for de små.
- Vi er bevidste om legens betydning for den sociale læring, det betyder, at vi i hverdagen gør plads til leg på kryds og på tværs af grupper og rum.
- Vi arbejder med at børn skal lære at indgå i forpligtende fællesskaber, hvor alle har en værdi og ansvar.
- Vi italesætter forskelligheder som en ressource og er bevidste om at fremhæve det enkelte barns styrker i fællesskabet.
- Vi arbejder med hjælpsomhed.
- I konflikter indtager den voksne en undersøgende og lyttende rolle, således at alle børn føler sig set og hørt og får redskaber til at håndtere egne konflikter.
- Vi har fokus på samarbejde og overgange i huset, så alle kan føle sig godt tilpas i det store og lille fællesskab.