

LÆREPLANSTEMA: KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

I Fredericia ses alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Derfor skal læringsmiljøet stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn, uanset baggrund og geografi, skal have en række varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og tilbud.

Tilgangen til kunst og kultur tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum, hvor børn oplever at være både tilskuere og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Daglejen Ullerup Bæk:

Vi anser tryghed, nærvær, omsorg og leg som altafgørende faktorer i forhold til at arbejde med kultur, æstetik og fællesskab.

Af konkret fokuspunkter kan nævnes:

Kultur:

Vi præsenterer barnet for mange artet udtryksformer både kreativt og kropsligt.

Vi tilrettelægger aktiviteter der følger årstiderne samt danske højtider og traditioner.

Samtidig er vi nysgerrige og har vi respekt for barnets individuelle baggrund, tradition og kultur.

Vi bruger lokal samfundet til forskellige kulturelle oplevelser: biblioteket, biografen, kirker osv.

Æstetik:

Vi skaber og reflektere løbende over det fysiske læringsmiljø både inde og ude: små miljøer, overskuelig garderobe, hjemlige indbydende omgivelser samt udemiljøer der indbyder til leg.

Vi arbejder med æstetik, indretning og børnemiljø ud fra barnet perspektivet.

Fællesskab:

Vi præsenterer børnene for flere børnefællesskaber både i egen gruppe, i mødet med andre dagplejebørn samt besøg i institutionerne.

Vi tilrettelægger læringsmiljøet således at alle børn bliver en del af et børnefællesskab på tværs af alder og udviklingstrin.

Vi arbejder med at gøre børnene betydningsfulde for hinanden, blandt andet ved at bakke om gensynsglæde, sige farvel og italesætte børnene for hinanden.

