

# PÆDAGOGISK GRUNDLAG: LÆRING

## Kort præcisering af ”Læring”

Læring skal ud fra det pædagogiske grundlag forstås som udvikling og en dynamisk og mangfoldig proces, der bevirker, at barnet får en større forståelse af sig selv, andre og sin omverden.

## Det teoretiske afsæt

Gode relationer er en af de vigtigste faktorer for børns trivsel, udvikling og læring. Alle børn bør være en del af et, for dem, betydningsfuldt fællesskab.

Den læring, der finder sted i barnets første leveår, er grundlæggende for barnets videre mestring af livet.

Børns udvikling er afhængig af den kontekst, de indgår i, dvs. at læringsmiljøet har afgørende indflydelse på børns læring.

Mindre børnegrupper fremmer relationsdannelsen og optimerer betingelserne for de kommunikative færdigheder.

Udviklingen af disse færdigheder er afhængig af interaktioner af længere varighed.

Udforskning af naturen og udvikling af de tre grundsanser er ligeledes af afgørende betydning for børns muligheder set i et læringsperspektiv.

Børns læring og udvikling sker både i de planlagte pædagogiske aktiviteter, i legen og i de daglige rutiner.

## Overordnet praksis for det pædagogiske personale

Der må derfor være en vekselvirkning over hele dagen mellem pædagogisk planlagte aktiviteter, spontane forløb og børneinitierede aktiviteter.

Bevidsthed omkring egen rolle, funktion og positionering.

## Det betyder, at det pædagogiske personale i Ullerup Bæk distriktet:

- Samarbejder med forældrene om at skabe en meningsfuld ramme for trivsel, udvikling og læring.
- Tager udgangspunkt i indbyrdes relationer og det enkelte barns nærmeste udviklingszone, samt planlægger inspirerende pædagogiske aktiviteter.
- Understøtter børneinitierede lege og følger børnenes spor.
- Tager afsæt i børns perspektiver, samt giver tid og mulighed for refleksion for både børn og pædagogisk personale.

## Dagplejen Ullerupbæk:

- Vi ser legen som grundlag for læring igennem hele dagen. Både i de daglige rutiner, i planlagte og voksen styrede aktiviteter samt i de initiativer barnet selv tager.
- Vi understøtter barnet i både at være selvstændige, danne relationer og være en del af fællesskabet.
- Vi arbejder med læring gennem sanseoplevelser.

- Vi arbejder ud fra barnets nærmeste udviklingszone samt har øje for barnets potentielle udvikling zone. Dette sker i samarbejde med forældrene.
- Vi stiller alderssvarende krav samt styrker barnets selvværd ved at bygge videre på succes oplevelser.
- Vi arbejder med læring gennem barnets tilknytning til og spejling af voksne og andre børn.

