



Hvad siger loven?

"Læring skal forstås bredt, og læring sker f.eks. gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og udforskning af naturen og ved at blive tilpas udfordret. Det pædagogiske læringsmiljø handler om at fremme børns kropslige, følelsesmæssige, sociale og kognitive udvikling og forståelse".¹

I Fredericia Kommunes Børne og Ungepolitik forstås læring bredt og som noget, der sker gennem leg, relationer, bevægelse, planlagte aktiviteter og udforskning af natur og omgivelser. Der skal være plads til at eksperimentere og fejle. Læringsfællesskaber, der bygger på og fremmer praktiske, digitale, kreative, innovative, musiske og sociale færdigheder, skal indgå med vægt i børns hverdag. Teknologi kan bidrage til at øge læringseffekten og til at koble børn sammen i nye digitale fællesskaber.

I distrikt Erritsø har vi formuleret et Fælles Læringssyn for 0-18 års området, hvor trivsel og nære relationer ses som en forudsætning for læring og positiv udvikling.

Det fælles læringssyn bygger på den anerkendende tilgang, hvor børn mødes af nærværende og motiverende voksne, der har fokus på udvikling af børnenes forskellige personlige potentialer. Det pædagogiske personale er opmærksomme på, at læring sker hele dagen, at børn lærer forskelligt og at læring sker både på det sociale, følelsesmæssige, fysiske og kognitive plan.

Læring og udvikling finder sted gennem aktiv deltagelse i meningsfulde læringsfællesskaber, og alle børn er vigtige deltagere i det sociale fællesskab med de kompetencer, de har. Det pædagogiske personale sørger for et udviklende, inkluderende og anerkendende læringsmiljø med nærvær, empati, gensidig respekt og omsorg. Legen forstås som en væsentlig del af en lærende kontekst, hvor der er plads til at fejle. Den legende læring sker både med afsæt i børnenes spontane initiativer og gennem voksenstyrende leg og guidning.

Vi bygger forældresamarbejdet på den nære og tillidsfulde dialog omkring det enkelte barns læring. Vi har fokus på at skabe en sammenhæng mellem hjemmet og dagtilbuddet og ser børnenes sproglige, motoriske, sociale og personlige læringsproces som et fælles ansvar. Læringsmiljøet i hjemmet har således ligesom læringsmiljøet i dagtilbuddet afgørende betydning for, hvordan børn klarer sig i skolen og senere i livet.

I Dagplejen Erritsø betyder det, at vi er nysgerrige på, hvad børnene er optaget af. Vi oplever, at når vi følger børnenes interesse og udvider deres perspektiv, så skaber det forudsætning for læring hos barnet. Vi har en hverdag, hvor der både er plads til planlagte aktiviteter, og hvor der spontant opstår muligheder for at fordybe sig sammen. Vi bruger legen som læringsform både i planlagte aktiviteter og børnenes frie leg. I vores pædagogiske praksis er de 6 læreplanstemaer i fokus. Gennem en nærværende og anerkendende tilgang justerer vi os efter barnet, da vi ved, at børn lærer på forskelligvis. Vi guider og støtter børnene til at se muligheder i en given situation.

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 19. Forarbejder til dagtilbudslovens § 8, stk 2

Et eksemplarisk eksempel fra Dagplejen Erritsø.

Fortælling:

Et barn prøver at kravle op i et træ i haven. Det er svært og barnet er på vej til at opgive.

Dagplejeren spørger: "Hvordan gør man egentlig?" Barnet prøver igen ved at løfte et ben op mod grenen. Dagplejeren foreslår herefter: "Måske du kan bruge en lille stol som hjælp?"

Et andet barn hører det og kommer med en stol. Så lykkes det næsten at komme op! Måske næste gang?



Kobling til grundelementet:

Barnet oplever succes med hjælp fra sin kammerat. Dagplejeren ser, at barnet er interesseret i at kravle op i træet, hun guider barnet kort. Dagplejeren har øje for det læringsrum, der her opstår her og støtter barnet i at fortsætte ved at anerkende det, som barnet er i gang med. Hun forsøger at få barnet til selv at tænke i andre løsninger. Barnet lærer her noget grundlæggende om at kravle op i et træ og øger derved sin robusthed ved at få succes med ikke at give op. Hun får også erfaringer med det sociale samspil, da hun får hjælp af en ven.