

ANTI-MOBBESTRATEGI

DISTRIKT ERRITSØ

DAGTILBUD



DISTRIKT
ERRITSØ



Fredericia
Kommune





INDLEDNING



Antimobbestrategi Dagtilbud - Distrikt Erritsø 0-5 år

I Distrikt Erritsø arbejder vi målrettet for at sikre, at alle børn har et trygt læringsfællesskab uden mobning. For at undgå mobning skal der opbygges trygge, tillidsfulde og tolerante fællesskaber med plads til alle. Det betyder, at vi ikke vil acceptere mobning!

Antimobbestrategien for dagtilbud er udformet med afsæt i forskning i børns socioemotionelle kompetencer. Forskningen er gennemført i samarbejde med 3 danske kommuner, Mary Fonden og Red Barnet. Mary Fonden og Red Barnet har på baggrund heraf udviklet materialet *Fri for mobberi*. Dette materiale findes tilgængeligt for alt personale i Distriktet.

Personalet i dagtilbud arbejder aktivt med børnenes socioemotionelle kompetencer, men du er som forælder dit barns vigtigste rollemodel. Vi ved, at forældrenes opbakning til fællesskabet smitter af på børnenes måde at være sammen på. Når du som forælder støtter dit barn i at vise omsorg, være modig og sige fra, når hun eller han er vidne til udelukkelse og drilleri, så gør du en forskel i forebyggelsen af mobning.

De 7 råd, som du finder i denne folder, tager afsæt i *Fri for mobberi* materialet.



Hvis du vil vide mere om mobberi:

www.friformobberi.dk

www.bornsvilkår.dk

I Distrikt Erritsø arbejder vi gennem anti-mobbestrategien med, at barnet /den unge kan genkende følgende:



Tolerance:

At kunne acceptere og se forskelligheder som en styrke og behandle hinanden ligeværdigt

Respekt:

At acceptere og tage hensyn til alle børn i gruppen, at være en god kammerat over for alle og at rumme andres væremåde

Omsorg:

At udvise interesse, medfølelse, bekymring og hjælpsomhed over for alle børn

Mod:

At turde sige fra og markere egne grænser, at være modig og en god kammerat, der reagerer på uretfærdighed

Det Fælles Læringssyn for Distrikt Erritsø

Vi har på 0 - 18 årsområdet i Distrikt Erritsø formuleret en tydelig, positiv trivselsramme i et Fælles Læringssyn. Vi ser trivsel og sunde relationer som en forudsætning for læring og positiv udvikling.

I læringssynet lægges der vægt på følgende:

- Børn og unges trivsel fremmes ved anerkendelse, gensidig respekt og en oplevelse af fællesskaber
- Børn og unge trives i sunde relationer og med succesfulde oplevelser
- Børn og unge møder nærværende voksne, der skaber anerkendende relationer
- De voksne skaber grundlag for, at børn og unge bliver i stand til at løse konflikter konstruktivt

....."Børn og unge gør det bedste, de kan"

FÆLLES LÆRINGSSYN I DISTRIKT ERRITSØ

Dette er et grundlæggende afsæt for alle, der arbejder sammen om børn og unge 0 - 18 år i Distrikt Erritsø.
Dette udgangspunkt udmønter sig i et fælles læringssyn, der hviler på de tre fundamentale grundstene:

DANNELSE **LÆRING**

TRIVSEL

Læs mere på www.erritsoe.skoleintra.dk

1. Støt børn i at lege med forskellige børn

Hold arrangementer for alle, både i dagtilbud og i fritiden



Hos os betyder det, at du som forælder:

- Er vigtig, og aktivt kan hjælpe barnet til flere venner og relationer gennem åben og imødekommende dialoger med børn og forældre på stuen/i huset
- Viser interesse over for andre børn og deres forældre i dit barns dagtilbud. Giver dig tid til at tale med de andre børn og deres forældre, når du f.eks. afleverer og henter
- Er åben for, at andre forældre også spørger dig, om dit barn kan lege i fritiden
- Taler med dit barn om, at det er sjovt at lege med mange forskellige børn
- Er opmærksom på at invitere alle børn på dit barns stue, hvis dit barn holder fødselsdag, eller lignende arrangementer

Hos os betyder det, at vi som personale:

- Guider børn ind i forskellige børnefællesskaber efter børnenes udviklingsniveau og interesser
- Verbalt understøtter børn i at mødes med kammerater udenfor dagtilbud
- Italesætter børns bidrag til fællesskabet
- Har fokus på børns venskaber og indbyrdes kontakt i relationen

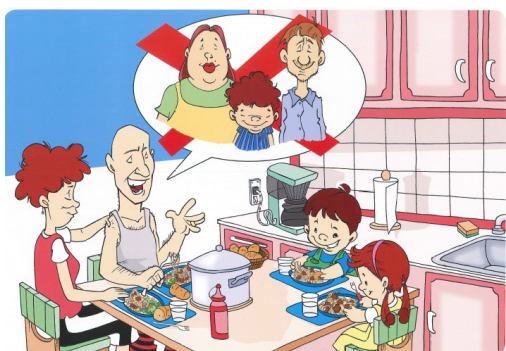
Hos os betyder det, at børn:

- Viser engagement for deltagelse i fællesskaber
- Inviterer børn til deltagelse i leg/aktiviteter/daglige rutiner
- Efterspørger kammerater som ikke er i dagtilbud i en periode
- Inviterer til fællesskab udenfor dagtilbud

2. Tal ordentligt om og til børn, forældre og pædagoger

Hos os betyder det, at du som forælder:

- Anerkender de andre børn for det, de siger eller gør, og er opmærksom og nærværende over for dem
- Er positiv i din måde at møde de andre børns forældre på og viser interesse for at tale med dem
- Taler positivt med dit barn om andre børn og voksne, når I er uden for dagtilbuddet



- Undlader at tale negativt om børn eller voksne

Hos os betyder det, at vi som personale:

- Er opmærksomme på, at forældre føler sig velkomne, når de henvender sig til de ansatte i dagtilbuddet
- Taler positivt om fælles oplevelser og forstørker når udfordringer lykkes
- Støtter større børn i at hjælpe/tage ansvar for mindre børn
- Er rollemønstre for god omgangstone barn/voksen og voksen/voksen

Hos os betyder det, at børn:

- Viser omsorg overfor hinanden og har god omgangstone
- Taler positivt om fælles oplevelser
- Føler sig værdifulde og accepterede i de fællesskaber, de deltager i

3. Tag godt imod nye børn og forældre i dagtilbuddet

Hos os betyder det, at du som forælder:

- Byder nye børn og deres forældre velkommen ved at præsentere dig selv og dit barn ved navn
- Hjælper nye børn og deres forældre med hurtigt, at blive en del af fællesskabet i dagtilbuddet ved at være imødekommende og venlig
- Giver dig tid til at tale med nye børn og deres forældre, når du afleverer og henter dit barn

Hos os betyder det, at vi som personale:

- Er nærværende og skaber anerkendende relationer til børnene og forældre
- Er opmærksomme på at trivsel fremmes ved anerkendelse, gensidig respekt og en oplevelse af fællesskaber
- Tilknytter barnet og familien en primær voksen
- Tilbyder opstartssamtale
- Udleverer velkomstmateriale fysisk eller digitalt

Hos os betyder det, at børn:

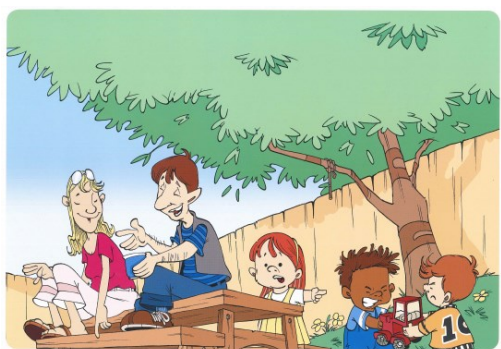
- Viser interesse for nye og inviterer dem ind i fællesskaber
- Hjælper hinanden til deltagelse i de daglige rutiner/ aktiviteter



4. Spørg ind, hvis dit barn er ked af noget

Hos os betyder det, at du som forælder:

- Er opmærksom på dit barns adfærd og drøfter dine iagttagelser med personalet, hvis du er vil vide mere om dit barns hverdag
- Giver dig tid til at lytte og er nærværende, når dit barn giver udtryk for at være ked af det, spørg ind til barnets egen deltagelse i forløbet
- Støtter og hjælper dit barn ved at anerkende, at man godt kan være ked af det og hjælper dit barn med at løse problemet



Hos os betyder det, at vi som personale:

- Er lyttende i forhold til forældres oplevelse af børns trivsel
- Hjælper børn ved være gode rollemodeller ved konfliktløsning barn/barn imellem
- Guider børn til at løse konflikter ud fra deres udviklingstrin
- Anerkender barnets følelsesmæssige tilstand og spejler denne
- Støtter og guider barnet til deltagelse i et fællesskab

Hos os betyder det, at børn:

- Forsøger at løse konflikter med kammerater
- Giver udtryk for deres følelser (verbalt/ nonverbalt)
- Viser omsorg over for andre børn, der er kede af det

5. Støt dit barn i at reagere, hvis en kammerat bliver udsat for noget uretfærdigt

Hos os betyder det, at du som forældre:

- Taler med dit barn om, hvor vigtigt det er, at være en god ven – og at have en god ven
- Taler med dit barn om, at det er dejligt at lege sammen med andre børn
- Selv er opmuntrende i at støtte og forsvare andre, så du er en god rollemodel for dit barn
- Er opmærksom på dit barns adfærd og drøfter dine iagttagelser med personalet, hvis du er i tvivl

Hos os betyder det, at vi som personale:

- Skaber rammer hvor børn får sprog for deres følelser og omsorg for hinanden
- Anerkender barnets ret til at sige til og fra
- Forstørrer og omtaler børns forskelligheder som en styrke for fællesskabet
- Har fokus på børns venskaber og indbyrdes kontakt i relationen
- Hjælper børnene i konflikter og udvikler børnenes tro på, at de voksne kan og vil hjælpe

Hos os betyder det, at børn:

- Kan udtrykke flere forskellige følelser
- Viser selvstændighed
- Øver sig i at regulere følelsesmæssige udtryk
- Øver forståelse for andre børns intentioner
- Tror på, at voksne kan og vil hjælpe og henter hjælp



6. Vær åben og positiv, hvis andre fortæller om deres barns udfordringer

Hos os betyder det, at du som forældre:

- Giver dig tid til at lytte og være nærværende, når andre forældre giver udtryk for deres børns problemer
- Selv fortæller, hvis du oplever samme eller lignende udfordringer
- Tilbyder din støtte og hjælp til at afhjælpe forældres bekymringer – eller anviser andre løsningsforslag



Hos os betyder det, at vi som personale:

- Er lyttende, nærværende og inddragende i forældresamarbejdet
- På forældremøder kan drøfte spørgsmål som en forældregruppe generelt kan være udfordret af
- Tilbyder aktiviteter i dagtilbuddet, hvor forældre kan samtale i uformelle kontekster (bestyrelsesvalg, sommerfest, julefest mv.)
- Tilbyder råd og vejledning til eventuelle indsatser fra eksterne samarbejdspartnere

Hos os betyder det, at børn:

- Lytter aktivt til kammeraters udfordringer
- Er opmærksomme på kammeraters følelsesmæssige tilstand

7. Vis interesse for dit barns digitale liv

Hos os betyder det, at du som forældre:

- Har opmærksomhed på de aktiviteter, som dit barn er optaget af i forhold til digitale medier
- Taler med dit barn om, at man skal omgås de digitale fotos med stor respekt, så de ikke bliver kompromitterende/latterliggørende
- Er opmærksom på selv at udvise gode vaner i brugen af digitale medier
- Ikke lader dit barn se film, Youtube og fjernsyn, som du ikke har tillid til selv

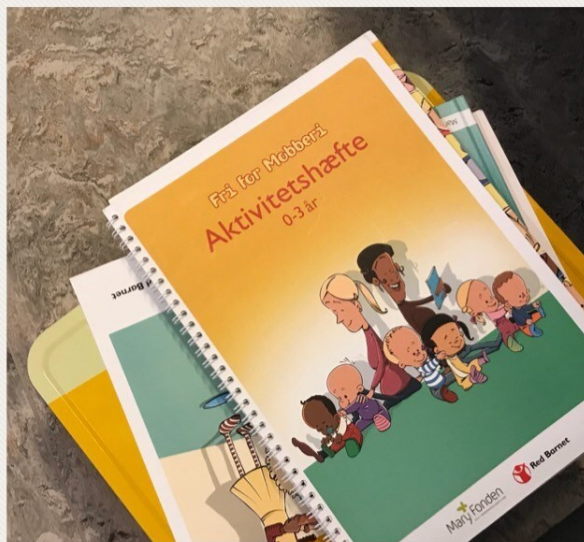
Hos os betyder det, at vi som personale:

- Benytter de digitale medier med øje for at styrke børnefællesskaberne
- Er interesseret i, hvad børnene er optaget af, og om det kan inddrages i de pædagogiske aktiviteter
- Er opmærksomme på, at digitale medier indgår med fokus på børn som producenter
- Har et læringsperspektiv i inddragelsen af digitale medier
- Forholder os kildekritisk, når vi arbejder med digitale medier og sørger for at spærre for adgang til uhensigtsmæssigt indhold

Hos os betyder det, at børn:

- Er fortrolige med digitale medier som producenter
- Tilegner sig nye viden/færdigheder gennem digitale medier
- Forholder sig kritisk til digitale medier





DISTRIKT ERRITSØ
DAGTILBUD
ANTI-MOBBESTRATEGI

