

Evaluering

Hvad siger loven?

"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet.

Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen".¹

I Distrikt Erritsø arbejder vi med evaluering som en systematisk vurderingsmetode, der kan støtte det pædagogiske personale i at beskrive, analysere og reflektere over den pædagogiske indsats. Derfor skal opsamling af dokumentation på de opstillede pædagogiske mål ske løbende, både før, under og efter indsatsen, så vi får opsamlet dokumentation til offentliggørelse af arbejdet med den pædagogiske læreplan, tilsyn samt Lege- og læringsmiljøvurderingen (LLMV) hvert 2. år.

Vi anvender forskellige metoder til indsamling af dokumentation, såsom praksisfortællinger, foto, skemaer, børneinterviews, logbøger m.m.

Evalueringen medvirker til udvikling af ny viden og skaber grundlaget for at kunne justere det pædagogiske læringsmiljø, så det understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Ledelsen skaber en systematisk og udviklende evalueringskultur, der både omhandler læreplansarbejdet, læringsmiljøet, børnefællesskaberne og det enkelte barn. Evalueringskulturen understøtter udviklingen af medarbejdernes fagprofessionalitet til gavn for det pædagogiske læringsmiljø for børnene.

Vi anvender forskellige redskaber, metoder og strukturer til at skabe systematik i de pædagogiske evalueringsprocesser. (KRAP- skemaer, SMTTE- model, IPH).

Vi ser en afgørende sammenhæng mellem en stærk faglig ledelse og en god evalueringskultur.

¹ Den styrkede læreplan. Rammer og indhold s. 16. Dagtilbudsloven § 9, stk. 1 og 2 s. 50