

Natur, udeliv og science



"Naturoplevelser i barndommen har både en følelsesmæssig, en kropslig, en social og en kognitiv dimension.

Naturen er et rum, hvor børn kan eksperimentere og gøre sig de første erfaringer med naturvidenskabelige tænke- og analysemåder. Men naturen er også grundlag for arbejdet med bæredygtighed og samspejlet mellem menneske, samfund og natur".¹

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

I Fredericia kommune arbejder vi for, at børn oplever deres læring som skabende, undersøgende og motiverende. Vi ser barnets første møde og læreprocesser om det naturfaglige som en tværfaglig dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skoleforløbet.

Gennem et læringsmiljø med en STEAM tilgang lægges trædesten ud til at understøtte barnets nysgerrighed, foretagsomhed, kritiske forholdemåde til natur og oplevelse af tværfaglige sammenhænge.

Barnets naturfaglige sansning og oplevelser i udelivet styrker dets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – på tværs af alder, køn og kultur.

I Børnehuset Erritsø betyder det at vi prioriterer at være ude hver dag, dels på vores egen legeplads og dels på ture. Turene går f.eks. til skov og strand, hvor de forskellige miljøer udforskes og undersøges. Det pædagogiske personale søger at følge barnets spor i det som barnet oplever og sanser i udelivet. Ligeledes benytter vi os af de lokale tilbud, såsom det grønne rum hvor der arbejdes med genbrug, natur, miljø og bæredygtighed. De ældste børn deltager årligt i en Naturfestival, hvor der er fokus på science og matematisk opmærksomhed, hvilket vi også arbejder med i vores huse. Vi har en årlig affaldsuge, hvor vi samler skrald i nærområdet. Vi arbejder også med årstiderne, blandt andet tager vi udemiljøet med ind, ved at bruge materialer fra naturen, i forskellige kreative aktiviteter.

Eksempel: 3 børn leger sammen på legepladsen med glas med forstørrelsesglas på. De har fundet forskellige insekter og smådyr og taler om hvad, der er i glassene – myrer, bænkebidere. De tæller hvor mange, der er og fortæller hinanden om, hvor de har fundet dem. Det pædagogiske personale

¹ Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 44-45

støtter op om børnenes fokus og hjælper med at finde mere viden og fotos på Ipad ud fra børnenes spørgsmål.