

Inddragelse af lokalsamfundet

Hvad siger loven på området:

Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet inddrager lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn.

Hvad gør vi i Kirstinebjerg-distriktet og Fredericia Kommune generelt:

Med henblik på at styrke dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø inddrages lokalmiljøet i Kirstinebjerg-distriktet ud fra hvilke tilbud, profiler og geografiske muligheder der er for den enkelte afdeling.

Målet er at fremme børnenes møde med nye mennesker og nye steder, der giver dem værdifulde erfaringer. Samarbejdet er altid med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse for øje.

I Kirstinebjerg samarbejder afdelingerne i perioder med bl.a.

- Demensvenner (samarbejde med plejehjem)
- Den Kreative Skole
- Biblioteket
- Fredericias Museum
- Kirker
- Spontane aktiviteter og tilbud i nærområdet
- Idrætsforeninger
- Spejderne
- Rådhuset
- Sundhedshuset
- Det grønne rum/naturvejledere
- Byhaverne
- Modtagelse af krydstogtskibe
- Skoleområdet (samarbejde med større klasser, læsevenner, fysikeksperimenter, videnskabsfestival, musical m.m.)
- Genbrugspladser (Besøg på genbrugspladser, Skraldiade, affaldsindsamling m.m.)

Det pædagogiske personales rolle er at

- Sørge for at alle børn har et bredt kendskab til lokalområdet, og med fordel inddrager børnene i udvælgelsen af steder.
- Kortlægge hvilke muligheder der er for samarbejde i nærområdet.
- Sætte sig mål for besøget/aktiviteten og forberede børnene på det, der skal ske, og efterfølgende tage en snak om, hvad der er sket.
- Gribe den spontane nysgerrighed hos børnene, følge deres spor- men også forstørre og inspirere til nyt.

Hvad gør vi i den enkelte afdeling:

I Gades Gård lægger vi meget stor vægt på at benytte de helt fantastiske kulturelle muligheder som befinder sig i lokalmiljøet.

Sammen med børnene udforsker vi og går nysgerrigt på opdagelse i alle byens skønne kulturelle muligheder.

I børnehøjde skaber vi sammen magi og værdifulde erfaringer, der kan bruges her og nu, men som også er vigtig dannelse senere hen i livet.

Vi elsker at følge børnenes spor ved at lade dem udfolde og udforske deres egen vigtige og fantasifulde tanker og ideer.

I Gades Gård skaber vi, lærer vi, og er modige sammen med børnene. Vi er nysgerrige på de skønne, spændende, udfordrende og nogen gange nervepirrende muligheder kulturlivet forærer os, og sammen nyder vi både at forstørre og inspirere til nye opdagelser og erfaringer.

Hos os er det enkelte barns trivsel og udvikling altafgørende, og fordi vores børn er forskellige og de udvikler sig i forskelligt tempo, er det meget vigtigt for os, at følge barnets egne spor og på den måde forme og skabe de bedste og trygge rammer, så alle børn har modet og lysten til at udvikle sig.

Hver uge gør vi os umage med at planlægge ture i børnehøjde, som er med til at give børnene mulighed for at møde både nye inspirerende mennesker og fortryllende steder. Hos Gades Gård slipper vi fantasien løs og ingen tanker eller ideer er for små eller store.

I Gades Gård er vi så heldige at have et samarbejde med den Kreative Skole. Det giver os mulighed for, i mindre grupper at gå på opdagelse i musikkens forskellige toner, bevægelsens frihed gennem dans, teatrets overvældende følelser og kunstværkets eventyrlige farver og former.

Sammen skaber vi en unik og fortryllende oplevelse, som udfordrer mange sanser. Den følsomme høresans, den dejlige og skræmmende følesans, den sarte lugtesans, den svære balancesans, den mærkbare kropssans og den taktfulde rytmesans.

Børnene forstår verden gennem sanserne. Man udvikler sig ved, at sanserne gentagne gange bliver brugt. Derfor er det vigtigt, at vi hele tiden er bevidste om at give børnene mulighed for at øve sig og få de forskellige sanser i spil. Så vi er meget glade for at kunne dele denne fantastiske mulighed på den Kreative Skole med Gades Gårds dejlige børn



I Gades Gård har vi også fornøjelsen af at have et supergodt samarbejde med de frodige byhaver. I sommerhalvåret har vi meget stor fokus på "fra jord til bord".

Vores helt egne plantekasser bliver smukt dekoreret, og de kommende lækre grøntsager bliver nøje udvalgt.

Det er fortryllende og megasejt for børnene at se de frø vokse op, som de selv har sat med omhu, passet og plejet med stor glæde og stolt vandet.

Børnene har selv fået den bløde jord under neglene og måske mærket de våde bukser, hvis vandkanden ramte ved siden af, eller set et lille insekt, som kravlede op ad jorden.

Men vigtigst af alt, udstråler børnene selvtillid som en løve, en stolthed som en konge og et selvværd som en sportsmand, når grøntsagerne begynder at spire.

Lykkefølelsen af succes oses ud af børnene, når grøntsagerne endelig kan plukkes og den ultimative smagsoplevelse afrunder hele forløbet. MUMS :-)

