

## LÆREPLANSTEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE

I Fredericia arbejder vi for, at børn oplever deres læring som skabende, undersøgende og motiverende. Vi ser barnets første møde og læreprocesser om det naturfaglige som en tværfaglig dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skoleforløbet.

Gennem et læringsmiljø med en STEAM tilgang lægges trædesten ud til at understøtte barnets nysgerrighed, foretagsomhed, kritiske forholdemåde til natur og oplevelse af tværfaglige sammenhænge.

Barnets sansning og oplevelser i udelivet styrker dets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – på tværs af alder, køn og kultur.

### Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

### Dagplejen Ullerupbæk.

Vi anser trykthed, nærvær, omsorg og leg som altafgørende faktorer i forhold til at arbejde med natur, udeliv og science..

Af konkrete fokuspunkter kan nævnes:

Vi udforsker og eksperimenterer med naturens egne kræfter og abstrakte begreber, så som vinden, temperatur ændringer og tyngdekraft.

Vi tilrettelægger aktiviteterne ud fra årstiden og naturens mangfoldighed. F.eks. Leg i sneen, spire, plante og høste.

Vi udnytter naturens mange muligheder til at arbejde med barnets 7 sanser.

Vi arbejder med bæredygtighed i børnehøjde. F.eks. Affaldssortering og genbrug.

Gennem vores færden i og brug af naturen giver vi barnet glæde og positive oplevelser, samt stimulerer og styrker barnets selvtillid og selvværd.



